СОГЛАСОВАНО
Ст.воспитатель МАДОУ «Детский сад № 9 «Алан»
_____ Г.Ф.Наумова
«29» августа 2024 г.

Введено в действие приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 9 «Алан»
от «29» августа 2024 г. № 160/1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9 «Алан»
_____ Э.А. Ширяздановa
«30» августа 2024 г.

Принято на педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 9 «Алан»
Протокол №1 от «29» августа 2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №9 «Алан» на 2024—2025 учебный год

Муниципаль автоном мәктәпкәчә белем биру учреждениясы “9 нчы “Алан” катнаш балалар бакчасынын 2024-2025 нче уку елына еллык планы

г.Набережные Челны, 2024 г

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ МАДОУ

Полное официальное наименование Детского сада:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 9 «Алан»

Сокращенное наименование Детского сада:

МАДОУ «Детский сад комбинированного №9 «Алан»;

Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	комбинированный
Статус	Юридическое лицо
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Категория	Вторая
Лицензия на образовательную деятельность	№ 6806 от 06 июля 2015года серия16Л 01 № 0002670

Режим работы:

МАДОУ № 9 относится к дошкольным учреждениям полного дня (12 часов в день), работает по 5-дневной рабочей неделе с 06.00 до 18.00. Выходной - суббота, воскресенье.

контактный телефон: 8 (8552) 59-25-66

график работы: с 8:00 до 17:00, обед с 12:00 до 12:30

график приема по личным вопросам: четверг с 13:00 до 17:00

эл.почта: sad9alan@mail.ru

«Детский сад комбинированного вида № 9 «Алан» открылся в 1980 году, как ясли сад № 96 «Алан». Дошкольное образовательное учреждение №96 переименовано в дошкольное образовательное учреждение – детский сад №96 «Алан» (приказ №131К от 13.03.2001).

Дошкольное образовательное учреждение – детский сад №96 «Алан» переименовано в Коммунальное (муниципальное) дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Алан» (приказ №31 от 14.11.2001). Постановлением мэрии города Набережные Челны от 04.12.2007 №4767 переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 «Алан»

Учреждение работает по ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022) №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

Руководитель образовательной организации,

Заведующий –Шириязданова Эльмира Альбертовна

Старший воспитатель- Наумова Гульназ Фаритовна, образование высшее, первая квалификационная категория, общий педагогический стаж -14 лет

Старшая медсестра–Махмудова Гузель Насыбулловна, образование средне-специальное, высшая квалификационная категория, общий стаж работы

Медицинская сестра- Гафурова Фанира Музагитовна, образование средне-специальное, общий стаж работы

Заведующий хозяйством–Шурова Юлия Олеговна, образование высшее, общий стаж работы

Сведения о педагогических кадрах:

- ✓ Старший воспитатель-1.
- ✓ Воспитатель по обучению детей родному языку -1.
- ✓ Музыкальный руководитель-1
- ✓ Инструктор по физической культуре – 1
- ✓ Педагог-психолог -1.
- ✓ Учитель-логопед -1.
- ✓ Учитель – дефектолог -1.
- ✓ Воспитатель – 10

Всего: 17

По образованию:

Высшее педагогическое-17 (100%)

По категориям:
Высшая квалификационная категория- 6 педагогов
Первая квалификационная категории- 8 педагогов
Без категории- 3 педагога

Особенности образовательного процесса:

Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом возрастных особенностей детей и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому с учетом интеллектуального, коррекционно-развивающегонаправления.

Уровень образования - Дошкольное образование

Форма обучения - Обучение осуществляется по очной форме.

Нормативный срок обучения –5 лет.

На2024/2025 учебный год в саду функционирует 12 групп. Посещают 270 воспитанников в возрасте 2-7 лет. Из них:

- 2-3 года - 2 группы, группа №6,№8
- 3-4 года - 2 группы, группа №7,№9
- 4-5 лет - 2 группы,группа № 3,№11
- 5-6 лет - 2 группы, группа №1,10
- 6-7 лет - 2 группы, группа №2,№4
- ФФН(6-7 лет) -1 группа , группа №5
- ЗПР (4-7 лет) - 1 группа, группа №12

Цели работы:создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Основные направления в работе:

- ✓ Сохранение, укрепление физического и психическогоздоровья.
- ✓ Интеллектуальное, коррекционно-развивающее развитие.
- ✓ Создание блаоприятных материальных и педагогических условий для максимального гармоничного развития ребенка**.**

II. УСЛОВИЯ ДЛЯ УМСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Развивающая среда предаставляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания, книжно-библиотечная; природно-экологическая, уголок творчества, физкультурный уголок.

Наличие кабинетов и помещений:

- Методический кабинет
- Спортивный зал с зоной ЛФК
- Музыкальный зал
- Спортивная площадка
- Медицинский кабинет
- Кабинет физиолечения
- Экологический уголок
- Кабинет психолога
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет учителя-дефектолога
- Кабинет для обучения татарскому языку с зоной познавательного развития
- Музей
- Кабинет обучения детей правилам безопасного поведения на дороге
- Многофункциональный кабинет
- Прогулочные площадки
- Пищеблок

- Овощехранилище
- Хозяйственный блок

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточом количестве, эффективно используется. На улице имеется спортивный участок.

С детьми работают специалисты:

Воспитатель по обучению детей родному языку:

Насибуллина Лейсан Мунировна- высшее образование, первая квалификационна категория;

Музыкальный руководитель:

Каримова Лейсан Нурисламовна- высшее образование, высшая квалификайионная категория;

Инструтор по физической культуре:

Гиниятуллина Зимфира Нуриахметовна- высшее образование, высшая квалификационная категория;

Педагог –психолог:

Спиридонова Ольга Евгеньевна- высшее образование, без категории.

Учитель –логопед:

Аносова Елена Юрьевна- высшее образование, высшая квалификационная категория.

Учитель-дефектолог:

Шлюндина Гульнара Раифовна- высшее образование, высшая квалификационная категория.

III.АНАЛИЗ ВЫПОЛЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №9 «АЛАН»

В течение 2023-2024 учебного года воспитательно-образовательная работа проводилась по основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №9 «Алан», разработанной на основе программы «От рождения до школы» в соответсвии с ФГОС.

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие уели и задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.

2. Повысить качество работы с детьми по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» используя наиболее эффективные формы работы во взаимодействии семьей через нравственно-патриотическое воспитание.

3. Продолжить работу по речевому развитию дошкольниковиспользуя наиболее эффективные и приемлемые формы и методы работы с детьми, в том числе использование современные развивающие технологии.

Решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно-тематическим и планированием и интеграцией образовательных областей в совместной организованной образовательной деятельности педагога и детей, а так же при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Организована системная работа с детьми, родителями и педагогами по обозначенным направлениям. Результаты работы выявлялись в процессе тематического контроля, оперативного, наблюдения деятельности детей и педагогов.

Педагогическая работа по осуществлению поставленных задач выполнялось согласно годовому плану.

Годовая задача	Мероприятия по выполнению годовых задач
1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем создания целостного	Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни, создание условий для охраны и укрепления психофизического здоровья детей являются одним из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. Работа ведется по системе: «Детский сад-семья-поликлиника». В прошедшем учебном году наш детский сад посещало 267 детей, работало 12 групп: ясельные – 2 группы, 47 детей. Из вновь принятых детей группу

здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.	здоровья имеют: I группа здоровья – 13 детей (это здоровые дети), IIгруппа здоровья- 58 детей (здоровые, но сналичием риска возникновения патологии, это простудные заболевания, аллергические, нарушение зрения), III группа – 2 (это дети больные с хронич.патологией, хрон.пиелонефриты, заболевания ССС, заболевание ЦНС и тд), IVгруппа - 3 ребенка. В 2024 году в школу было выпущено 56 детей, из них: I группа здоровья- 22 ребенка,IIгруппа здоровья – 30 детей, III группа – 3 ребенка, VI группа зд.-1 ребенок. Для выпускников был организован углубленный медосмотор совместно со спеѳиалистами детской поликлиники №4. В 2023-2024 году было принято 76 детей, в том числе ясли 46. Средний уровень адаптации-17 детей, легкая степень -59 детей, тяжелой адаптации у детей не было. Во время карантина проводилась активная работа по профилактике заболеваний.Ведется сан-просвет работа среди родителей и сотрудников. В течение года проводилась работа по профилактике простудных заболеваний, протвогриппозные мероприятия.Медицинское обслуживание осуществляется на основании: Лицензии на медицинскую деятельность (осуществление доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии). Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестры высшей категории Махмутовой Гузель Насыбулловной и медсестры Гафуровой Фаниры Музагитовны. Для оказания доврачебной помощи оборудован и полностью оснащен медицинский блок. В течение года проводятся такие мероприятия как: антропометрия (измерение роста, веса) два раза в год; диспансеризация; организация осмотра детей декретированных возрастов (3-5-7 лет) детей, посещающих ДОУ узкими специалистами поликлиники №4 (ЛОР, хирургом, невропатологом, окулистом, гинекологом); профилактические прививки (по возрасту детей и плану - графику); осмотр на педикулез; подготовка медицинских карт и передача в школу детей подготовительных к школе групп; медико-педагогический контроль (измерение двигательной активности и оценка физического состояния на занятиях по физической культуре); контроль заболеваемости, посещаемости; контроль соблюдения ежедневных профилактических мероприятий; контроль соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологическихрежимов; контроль за питанием детей в группах; пропаганда здорового образа жизни. В качестве профилактических средств использовали кварцевание, проветривание групп, гимнастика (утреннюю, дыхательную, пальчиковую), фитонцидотерапия (лук, чеснок, лимон) в период повышенной заболеваемости, закливающие игры с водой в летний период, солнечные и воздушные ванны в летний период. Лечебные мероприятия: оказание первой неотложной помощи при необхоимости, санация полости рта стоматологом.Охват детей профилактическими привиками составляет 100%, туберкулинодиагностика проведена 98 % детей. Прививки против гриппа (с огласия родителей)сделаны 18,6% детей. **Питание**. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Основным принципом правильного и полезного питания дошкольников должно служить максимальное разнооборазие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов- мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий,хлеба, круп и др. можно обеспечить малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот,исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов, равно как избыточное потребление каких-либо из них, неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья

	детей. Организация детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками ООО «Школьное питание». При разработке меню соблюдается ежедневная потребность в белках, жирах, углеводах Для осуществления выполнения типового рациона питания детей в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №9 «Алан» имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников. Питание 5-и разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет старшая медсестра детского сада. Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне МАДОУ «Детский садкомбинированного вида №9 «Алан» дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОУ, для чего вывешиваются в группах ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В группах, на стенде пищеблока вывешивается ежедневное меню на двух языках. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. Работники пищеблока соблюдают правила личной гигиены, санитарные требования к технологии приготовления пищи, периодически проходят медосмотры. В 2023-2024 учебном году сотрудники детского сада проводили активную работу по пропаганде ЗОЖ среди родителей: родительсекий всеобуч, в октябре месяце была проведена дегустация блюд. Это уникальная возможность для родителей попробовать и оценить качество блюд, приготовленных поварами.Главной задачей дегустации было расширить представление родителей воспитанников о разнообразии блюд, а также наглядно продемострировать их необыкновенный вкус и оригинальность, эстетичность оформления. Родителям предоставилась возможность продегустировать блюда подаваемые на обед, а также родители дегустировали творожную запеканку, выпечку, напитки, котлеты, салаты.До начала мероприятия были оформлены столы. Открыла мероприятие заведующий МАДОУ, рассказав подробно об организации питания в детском саду, шеф-повар представила блюда, рассказала о том,

что входит в состав блюд. Родители имели возможность задать интересующие вопросы. Родители с большим интересом отнеслись к дегустации блюд.

Выводы: все мероприятия по оздоровлению и закаливанию детского организма способствуют формированию культуры здоровья ребенка. Его потребности в двигательной активности, формированию мотивации к здоровому образу жизни в совместной работе педагогов-детей-родителей. Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется на должном уровне, увеличилось количество детей с гармоничным физическим развитием, повысилась физическая подготовленность детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей в ДОУ

Год/учреждение	2022/2023		2023/2024	
	Заболев.	Посещ.	Заболев.	Посещ.
Всего	1,8	81,1%	1,6	81,6

В течение года систематически проводилась работа по профилактике заболеваемости.Количество рабочих дней (по болезни) пропущенных одним ребенком в этом учебном году составляет сад: 2.0; ясли 3.6; всего 2.3. Выполнение детодней: сад-83%, ясли- 73,6%. Большое внимание уделяетмя профилактике травматизма. В ДОУ зарегистрированы следующие случаи травмтизма: ссадины, ушибы, царапины, укусы друг-друга.

Одновременно с оздоровительными мероприятиями для решения первой задачи годового плана проводились мероприятия по физическому развитию и воспитанию детей.

Воспитателями групп оборудованы физкультурные уголки, содержащие не только спортивный инвентарь, но и картотеки комплексов утренних гимнастик, ОРУ,подвижных игр и дыхательной гимнастики. Ежедневно проводится гимнастика для глаз для профилактики нарушения зрения.

На медико-педагогическом совете «Адаптационный периода в детском саду» были подведенены итоги адаптационного периода группах раннего возраста №9,№7 представлены результаты диагностики развития детей, анализ заболеваемости детей в адаптационный период. Адаптация детей прошла успешно. Детей с тяжелой адаптацией не было. Этому способствовала налаженная работа воспитателей, медиков и педагога-психолога. Они создали благоприятные условия для комфортного пребывания детей в первые дни посещения, вели разьяснительную и консультационную работу с родителями. Добиться положительных результатов адаптации детей к условиям ДОУ помогло проведение всеобуча для родителей вновь прибывших детей, где были даны рекомендации по подготовке ребенка к детскому саду, розданы памятки. Были проведены индивидуальные встречи с родителями и детьми, где выявлялись особенности смейного воспитания. Во время протекания адаптпационного периода дети находились под наблюдением воспитателей, старшей медтцтнской сестры и педагога-психодога.

Вывод:Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком снижается, благодаря созданию комфортного микроклимата в детском коллективе, повышению физкультурнооздоровительной грамотности родителей, систематическим оздоровительныммероприятиям.МКР (физическое развитие детей) растет, так как педагогами и медработниками большое значение уделяется закаливанию, физической подготовке детей. Показатель посещаемости повышается, данные свидетельствуют о стабилизации, как педагогического коллектива, так и детско-родительского.

Перспектива:В следующем учебном году необходимо продолжить работу

	по оздоровлению детей, регулярно вести санитарно-просветительскую работу, усилить контроль за закаливающими мероприятиями и прогулками. Необходимо систематически и планомерно вести работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников совместно с родителями. Продолжать вести работу по формированию сознательной авктивности родителей в оргнизации ЗОЖ в условиях семьи, через проведение различных мероприятий, мастер-классов. Продолжать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту. Продолжать использование вариативных форм для эффективного сотрудничества педагогов и родителе в сфере организации условий для формирования основ физической культуры и здоровья ребенка. Инструктор по физической культуре Гиниятуллина З.Н. в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила утреннюю гимнастику и образовательную деятельность по физической культуре: ➢ Проведение утренней гимнастики с музыкальным сопровождением и физкультурных занятий; ➢ Проведение спортивных и подвижных игр. Подвижные игры подбирались в соответсвии с возрастными и индивидуальными особенностями развития, проводились ежедненвно в условиях группы и на прогулке. ➢ С целью сохранения и поддержания индивидуальности, приобщения детей к ценностям здорового образа жтзни, была запланирована и проводилась работа с одаренными детьми. Также большое значение уделялось игровым технологиям и дидактическим играм: «Найди предмет», «Угадай кто позвал», «Летает или нет» и др. Словесные игры «Что лишнее?», «Это кто к нам пришел». Физически способные дети совместно с родителями приняли участие в городском спортивном фестивале «Фитнесинка», семья Шакировых заняли 1 место, семья Вороновых заняли 2 место. Проводились следующие спортивные мерприятия с детьми: «Золотая осень!», «День картошки», «Остров дружбы», «Зимние забавы», «Веселые эстафеты», спортивное развлечение «Вместе с папой» на День Защитников Отечества, «День матери», «Велопробег». В городских соревнованиях «Лыжня Татарстана» Мраков Ильдар занял 3 место среди дошкольников. ➢ Педагогам розданы рекомендации по профилактике заболеваний, по оборудованию физкультурных уголков в группах, коспекты утренней гимнастики. ➢ На индивидуальных консультациях доводила до сведения родителей как оценивать здоровье ребенка, в группах имеется подборка различных гимнастик, подвижных игр,упражнений. Ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, три раза в неделю физкультурные занятия. Физкультурные занятия строились вариативно по традиционной схеме, с учетом УМК, ЭРС. С детьми активно проводились подвижные игры Поволжья, также дети изучали народные считалки в играх. В группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для различных подвижных игр и оздоровительных мероприятий. В начале учебного года инструктор по физической культуре Гигиятуллина З.Н. принимала у частие в родительских собраниях в группахь№5, 12 и выступала по следующим темам: «Возрастные особенности детей с ОВЗ». В течение года велись индивидуальные

консультации, готовились информационные стенды и уголки в группах по плану. Составлены пмятки «Научите ребенка правильному дыханию», Джижение –это жизнь» «Как правильно закаляться», «Рекомендации по проведению занятий на свежем воздухе», «Какие виды спорта можно выбрать для своего ребенка».

В рамках сотрудничества с семьей для создания оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание индивидуальности, формирование у детей предстставления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия: ознакомление родителей с рузультатами мониторинга физической подготовленности детей, индивидуальные беседв с родителями по воапрсам физического развития детей, где были даны различные рекомендации для занятий дома в зависисмости от индивидуальных особеннойстей конкретного ребенка.

В конце года было проведено диагностическое обследование детей начиная со средней и заканчивая подготовительной группой по выявлению у4ровня физического развития.

Уровень	2022-2023уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Начало	Конец	Начало	Конец
готов	49%	92%	53%	93%
Условно готов	41%	8%	37%	7%
Не готов	10%	0%	10%	0%

Вывод: данные таблицы показывают, что за два года наблюдается стабилность показателей физической готовности дошкольников.

Перспектива: следует продолжать работу по улучшению показателей физического развития. В рамках индивидуальной работы по физическому развитию, для не готовых и условно готовых проводить дополнительную индивидуальную работу. Привлекать родителей не готовых детей к индивидуальной работе: проводить консультации, беседы о необходимости ежедневном посещении ДОУ о пользе режима дня, утренних гимнастик, физкультурных занятий, закаливающих процедур.Увеличить количество беговых пражнений, упражнений на ловкость и равновесие. Проработать вопрос с родителями об удобной обуви для занятий физкультурой.

Проблема:есть дети, которые имеют отклонения в физическом развитии и здоровье, необходимо проводитьдополнительную индивидуальную работу. Родителям часто болеющих детей дать рекомендации, провести с нимим консультации, беседы. Есть проблема в том, что некоторые родители приводят в сад больных детей, воспиатели групп нарушают режим (ранний заход с прогулки, несвоевременное получение пищи), в организации питания (не соблюдение сервировки стола, организация дежурства детей, нерегулярное проведение закаливающих мероприятий.

Усилить работу по обеспечению условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия каждого ребенка, по улучшению предметно-рзвивающей среды для двигательной активности дошкольников.

Перспектива:

- пролоджить системную, планомерную работу по охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию, безопасности жизнедеятельности через взаимодействие с родителями воспитанников.

-систематизировать работу педагогов по организации режимных моментов, использованию целесообразных и эффективных методов и

	приемов в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, обеспечения двигательной активности на прогулке. -держать под контролем соблюдение педагогами и родителями сандезрежима и мер по дезинфекции в период карантина, согласно нормам Санпин. -продолжать проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий в комплексе, для более эффективного воздейсвтия на детский организм. -информировать родителей воспитанников о необходимости регулярного посещения детьми ДОУ, прихода в ДОУ без опозданий и обязательное посещение утренней гимнастики. -продолжать пополнять предметно-развивающую среду групп дидактическими пособиями по формировнию у детей элементарных представлений о своем теле. особенностях его строения и основных функциях, о пользе рационального питания.

2. Повысить качество работы с детьми по выполнению Закона РеспубликиТатарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» используя наиболее эффективные формы работы во взаимодействии семьей через нравственно-патриотическое воспитание	Решению данной задачи уделялось значительное внимание на протяжении всего года в процессе разных видов деятельности с детьми, педагогами и родителями.Были проведены следующие мероприятия: **Консультации для родителей:** «Родной язык в семье», «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка», индивидуальные консультации и беседы с родителями. **Родительские собрания** в старших группах «Необходимость изучения татарского языка» **Конкурс поделок** по сказкам Г.Тукая. Поделки сделаны в различных техниках: аппликация, картины из пластилина, обьемная композиции и др. Все работы выполнены на высоком уровне, эстетичные, интересные. <u>Рекомендации:</u> принять к сведению оригинальные варианты поделок для оформления тематических уголков, групп. 2) Активнее привлекать родителей к участию в конкурсах. **Основные направления деятельности по работе с детьми** Развлечения «Хуш киләсең, Сөмбелә!”, «Мин әниемне яратам», «Нәүрүз килә!”, “Без яратабыз сине Тукай!”«Әй, күңелле бит Сабантуйлар!», «Мин яратам сине Татарстан». **Конкурсы:**городской конкурс «Родной язык-мое богатсво!». Сертификат участника, городской творческий конкурс «Тукай яши безнен күңелләрдә» диплом 2 степени, городской конкурс «Татар малае”, «Татар кызы” (диплом участника), «Городской фестиваль дошкольных театральных коллективов» (победитель),Республиканский конкурс творческих работ «Татарстан в сердце навсегда» – «Татарстан мәңге йөрәкләрдә!» (диплом 1 степени),Республиканский конкурс «Уголок России, с детства дорогой нет тебя красивей, Татарстан родной» посвященный Дню Республики Татарстан. (Лауреат 1 степени), Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень» (Лауреат 1степени), Региональный конкурс «Бәхет йолдызы» (Лауреат 1,2 степени), XIМежрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел» (Дипломант 2 степени), Республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан» (Лауреат 3 степпени), Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» (сертификат финалиста),Региональный творческий конкурс “Муса Джалиль. Жизнь, как песня” (Диплом 1 степени), VОткрытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства«Кызыл төлке” (Лауреат 1 степени), -“Күңелем сәйләннәре” II Межрегиональный конкурс чтецов (Диплом 2 место) **Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах**

Уровни	**2021-2022**		**2022-2023**		**2023-2024**	
	Татарский язык	**Родной язык**	**Татарский язык**	**Родной язык**	**Татарский язык**	**Родной язык**
Высокий	60%	60%	57%	53%	56,6%	55,6%
Средний	40%	40%	42%	47%	43,4%	44,4%
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-

Выводы: Таким образом, можно сделать вывод, что уровень усвоения детьми татарского и родного языка на уровне городских показателей. Результаты диагностики позволяют убедиться в том, что у

	детей накоплен богатый лексический материал, они умеют слушать и понимать воспитателя, умеют применять свои знания в практике. Анализ результатов показал, что дети подготовительного возраста умеют состаалять диалоги, выражать свои мысли в разных ситуациях, слушают и понимают монологичепскую речь, умеют комментировать на татарском языке свои действия. Все мероприятия, проведенные в ДОУ способствовали закреплению знаний детей о писателях, их произведениях, национальных праздниках, их значении и толерантности народов. Проблемы: но в ходе учебного года по результатам диагностики и во время развлечений, праздников выявляется проблема в обучении детей родному языку, а именно неразвитая устная связная речь. Дети отвечают простыми предложениями. Особенно у детей татарской национальности, посещающих русскоязычную группу так как в группе и в семье они общаются на русском языке. **Перспективы:** педагогам нужно уделять большее внимание при закреплении лексичесеого минимума по татарскому языку: в режимных моментах через игровую деятельность, при одевании и раздевании, во время пргулки, сна, во время ООД. **Перспективы на 2024-2025 учебный год:** 1. В татарских группах проводить беседы, консультации с родителями о необходимости общения дома на родном татарском языке, создавая тем самым среду для развития устной речи. 2. Развивать устную речь через театрализованную деятельность, добиваться ответов на вопросы полными предложениями, загадывания загадок, рассказы о предметах, пересказы рассказов. 3. Привлечь к участию в конкурсах болшее количество детей, работать над раскрепощенностью детей во время выступлений. В течение года проводилась тесная работа совместно с педагогами нашего ДОУ. Большое значение при обучении второму языку имеет создание языковой среды в группах. По этому направлению ведется работа с воспитателями групп и узкими специалистами. В каждой группе оыормлены уголки «Туган җирем – Татарстан», с целью приобщения детей к татарской национальной культуре и культуре Поволжья. Проведение совместных конкурсов, развлечений, праздников, выставок способствовало сплочению коллектива. Но в процессе подготовки и проведении мероприятий выявляется проблема: дети недостаточно хорошо знают фольклор, государственные символы Республики Татарстан, особенности национальных праздников и обычаев. Исходя из этого в перпективе требуется более систематическая работа по жтому направлению воспитателями групп и тесная работа воспитателей групп и воспитателя по обучению детей родному языку. **Работа с родителями.** В начале учебного года провели анкетирование с родителями вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста (родители детей младших групп №,7 №9).В течение года были подготовлены и проведены консультации, выступления на групповых родительских собраниях: выступления на родительском собрании:«Необходимость изучения татарского языка» «Обучение дошкольников двум государственным языкам по инновационным технологиям»;консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам«Родной язык в семье» тат. группа(октябрь) Советы родителям по изучению татарского языка. (декабрь)

	«Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребёнка» (февраль) Индивидуальные консультации, беседы с родителями (по темам занятий); в группах оформлены стенды «Учимся вместе» - «Бергәләп өйрәнәбез» и папки передвижки для родителей, содержащие информацию об изучении татарского языка. В папках помимо консультаций, рекомендаций и советов, были размещены материалы по тематике занятий, стихотворения и песни, разучиваемые с детьми к праздникам и развлечениям, пословицы и скороговорки, хороводныхигр.Родители активно участвовали в жизни детского сада. Они помогали в подготовке и проведении национальных праздников и развлечений, вместе с детьми разучивали стихи и песни к мероприятиям: «Сөмбелә”, “Мин әниемне яратам” әниләр бәйрәме, “Нәүрүз”, “День родного языка”, “Татар малае-2024, Татар кызы -2024”, музыуально-литературный вечер «Яратабыз сине, Тукай! – Любим тебя,Тукай!», “Әй, күңелле бит Сабантуйлары!”, конкурс “Сабантуй гүзәле”. Также помогали в поиске костюмов, подготовке атрибутов, повторяли тексты дома. Тесными формами с родителями хочется отметить проведение День открытых дверей, индивидуальные беседы по интересующим и образовательным вопросам. **Проблема:** не развита устная речь у детей татарской национальности по причине того, что родители дома разговаривают на русском языке, не читают детям художественные произведения, не смторят телепередачи на татарском языке. **В перспективе** планирования работы воспитателя по обучению детей родному языку на следующий учебный год продолжить взаимодействие с семьями воспитанников с целью расширения совместной деятельности ДОУ и семьи в заинтерисованности татарским языком, в привитиии любви к родному языку и традициям татарского народа, используя следующие формы работы: продолжать привлекать родителей к закреплению изученного материала по УМК - проводить с родителями консультации, индивидуальные беседы по татарскому/родному языку; - продолжать проводить беседы с родителями татарской национальности о необходимости общения дома на родном языке, чтении художественной литературы, прсмторов телепердач и мультфильмов на татарском языке. Необходимо совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

3.Продолжить работу по речевому развитию дошкольниковис пользуя наиболее эффективные и приемлемые формы и методы работы с детьми, в том числе использование современные развивающие технологии.	Решению данной задачи уделялось большое внимание на протяжении всего года в процессе разных видов деятельности с детьми, педагогами и родителями. Для решения этой задачи былми проведены следующие мероприятия: ➢ Родительские собрания ➢ Педсовет «Использование современных технологий при обучении дошкольников развитию речи». В рамках него был проведен тематический контроль по теме “Эффективность организации работы по развитию речи” в группах 1,6,8,5. В ходе контроля согласно графику и сетке занятий было организовано посещение занятий по развитию речи. Программное содержание соответствует задачам речевого развития, возратсным особенностям детей.Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Стараются выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Речь педагогов точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей. Но не все педагоги умеют точно и правильно формулировать вопросы к детям. Во время ООД не используют средства ИКТ, редко используется музыка. В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, схемы и пиктограммы; картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок, создан кукольный театр. В группах имеются ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок. **Рекомендации**: педагогам рекомендуется прежде всего определить цель и задачи ООД, продумать структуру занятия, она должна быть четкой. В ней обычно выделяют три части: вводная, основная и заключительная. При использовании иллюстративной наглядности, отображающей предметы и явления (картины, рисунки) следует обращать внимание на размер, привлекательность для детей, картина должна быть качественной и яркой, соответствовать возрасту, при демонстрации необходимо размещать на уровне глаз детей, необходимо использовать подставки, при рассматривании вблизи картина должна находится на расстоянии от глаз не менее 30-35см. Для положительного эмоционального настроя детей эффективно использовать музыку на занятиях по развитию речи, обеспечивать психологический комфорт, доверительные отношения между воспитателем и ребенком. Очень важен индивидуальный подход, особенно тем детям у которых плохо развита речь, малообщительные или наоборот чрезмерно активны. Перед началом ООД по развитию речи рекомендуется использовать артикуляционную гимнастику, можно ее разнообразить стихотворными текстами, загадками, картинками, включить свою фантазию и воображение. Во всех возрастных группах пополнить иллюстрационно-демонстративный материал, привестив порядок подборку книг, материалов о детских писателях и

	поэтах. **Консультации для родителей:** «Речевые игры в семье», «Как разговорить ребенка», «Развитие речи детей дошкольного возраста» ➢ Открытые показы ООД по речевому развитию в старших и подготовительных группах. Выводы: задачу считаем выполненной, все запланированные мерприятия выполнены. Задачи по развитию речи и познавательному развитию являются приоритетной в нашем саду, поэтому работа бкдет вестись и в следующем учебном году. **Перспектива:** 1.Использовать инновационные технологии в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста. 2.Продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей:, привести в порядок подборку книг, материалов о детских писателях и поэтах, пополнить речевые уголки дидактическими играми по познавательно-речевому развитию детей, предметными картинками (на классификацию), сюжетными картинками разного размера, картотекой словесных игр. 3. Продумать и разнообразить формы работы с родителями, разработать цикл консультаций по основным направлениям речевого развития, проведение анкетирования по данному вопросу.

3.1.АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Приоритетным направлением работе ДОУ является познавательно-речевое развитие дошкольников. Проблема речевого развития в последние годы стоит особеноо ростро, так как много детей с нарушениями речи. В нашем саду функционирует логопедическая группа для детей с ТНР. Аналих календарного планирования работы свидетельствует о соблюдении программы, учете возрастных особенностей, системногости изучаемого материала. Педагоги готовы к занятиям и регулярно их проводят. В группах создана предметно-развивающая среда для речевого развития детей. Имеются наборы сюжетных картинок по развитию речи, разнообразный дидактический материал, развивающие, творческие игры. В каждой возрастной группе оыормлен книжный уголок.

Выводы: Работа по данному направлению систематически ведется. Воспитатели владеют методикой. Подготовка к занятиям хорошая и основательная. Программное содержание соответсвовало возрасту и заниям детей. Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Однако редко бывают тематические выставки в книжных уголках. Недостаточно иллюстрационного материала, подборка книг в уголках случайна**.**Планируется индивидуальная работа по развитию речи – заучивание стихов, песен, потешек. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность.Однако, в планах недостаточно отражается индивидуальная работа по развитию речи, не указываются фамилии, имена детей. Недостаточно планируются артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Рекомендации:

1. Старшему воспитателю обеспечить консультативную помощь молодым педагогам по вопросу «Методы и приемы подготовки к обучению грамоте дошкольников»
2. Подготовить консультативный материал для родителей по данному направлению работы.
3. Воспитателям всех возрастных групп продолжать формировать, развивать и совершенствовать речь дошкольников использовать в своей работе инновационные формы работы с детьми средствами театрализованной деятельности и ИКТ.

В 2023-2024 учебном году сад продолжил работу в международной программы «Экосад» и в течение учебного года принимал активное участие в мероприятих: конкурсы «Экоосень», «Бумбатл»,

«Елочка, живи!», конференции, международный форум программы «Эко-школа/зеленый флаг». По итогам работы 2022-2023 учебного года в октябре 2023 года получили очередной Зеленый флаг.

В нашем саду созданы все условия для работы с детьми по формированию познавательных способностей и развитию речи: в методическом кабинете и в группах имеется разнообразная энциклопедическая литература, детская литература, подобран раздаточный материал, раздаточный материал, в группах имеются уголки для организации экспериментально-исследвательской деятельности, в уголках природв созданы условия для наблюдения за прорастанием посевов разных семян, лука. В летнее время систематически проводятся наблюдения за ростом и развитием овощных и цветочных культур на огороде и клумбах, созреванием семян и плодов на деревьях. Ежегодно команда детей ДОУ принимает активное участие в городском конкурсе «РОСТОК». Также дети старших, подготовительных групп принимали участие в интернет викторинах разной направленности, имеют дипломы и свидетельства участникоа и победителей.

Перспектива: В новом учебном году планируем продолжить работу по этим направлениям. Повысить профессиональную компетеность по образовательным направлениям «Речевое развитие», «Познавательное развиие».

Организация работы с детьми с ОВЗ.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодейстии воспитателей, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процеес в ДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, напраленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Уровень развития речи – важный диагностический критерий при оценке общего развития ребенка. Изучение речи проводится в рамках логопедического обследования и включает в себя изучение устной и письменной речи. Логопедическое обследование, в свою очередь включает в себя изучение основных компонентов, составляющих речевую систему – уровня связной самостоятельной речи, словарного запаса (уровень лексики), грамматической стороны речи, звукопроизношения, фонематического восприятия. Занятия в логогруппе проводятся как индивидуально, так и группой. На 2023-2024 учебный год в логогруппу зачислено 12 детей 6-7 лет. Из них ФФНР со стертой дизартрией 5 детей, ФФНР – 7 детей. В конце учебного года дети были обследованы логопедической комиссией по выпуску детей к школе. Уровень сформированности со стороны звукопроизношения у 88% детей, со стороны речи- 89%, уровень овладения звукобуквенным анализом и навыком чтения- 96%, результативность коррекционно-образовательной работы – 91%. Один ребенок остается на второй год обучения.

Перспектива:

1. Расширить базу диагностического материала по обучению чтению, формировать умения правильно призносить звуки и грамматически правильно оформлять речь через фронтальные и подгрупповые занятия и благоприятную языковую среду.
2. Пополнить картотеку на сонорные звуки, раширить наличие дидактитческих игр.
3. Использовать новые технологии (тейпы, массаж) по постановке звуков.

3.2.УСВОЕНИЕ ПРОГРАММННОГО МАТЕРИАЛА

На основании годового плана ДОУ по итогам 2023/2024 года усвоения программного материала педагогами ДОУ был проведен мониторинг во всех возрастных группах

Мониторинг на конец года был проведен в апреле 2024 года.

Вывод: результаты педагогической диагностики уровня развития детей по образовательным областям за 2023-2024 учебный год являются удовлетворительными . Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы составило 96%.

Результаты мониторинга образовательного процесса на конец учебного 2023-2024 года в МАДОУ № 9 "Алан"

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		**Итого**	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы 49	высокий	32	65%	29	36%	23	47%	35	71%	33	67%	23	47%
	средний	17	34%	20	64%	26	53%	14	29%	16	33%	33	53%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Старшие группы 55	высокий	36	65%	33	60%	27	49%	45	82%	37	67%	29	53%
	средний	19	35%	22	40%	28	51%	10	18%	18	33%	26	47%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Подготовительные группы 51	высокий	28	55%	32	63%	33	65%	37	73%	36	71%	37	73%
	средний	23	45%	19	37%	18	35%	14	27%	15	29%	14	27%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого по саду 155	высокий	96	62%	94	61%	83	54%	117	75%	111	72%	89	58%
	средний	59	38%	61	39%	72	46%	38	25%	44	28%	66	43%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Перспектива:

1. Продолжать вести воспиательно-образовательную работу на высоком уровне, не допускать снижения процента усвоения программного материала.
2. Продолжать контроль со стороны старшего воспитателя внутренней экспертизы ДОУ по проведению диагностических мероприятий.
3. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения прграммного материала по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое».
4. В младших группах вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций,наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов, помогать доброжелательно общаться с друг с другом.
5. В старших группах упражнять в составлении предложений, использовать в речи полных, распространенных предложений, правильно использовать системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания.

Организация и проведение работы по реализации задач**«Художественно-эстетическое развитие».** В группах созданы необходимые условия для рисования, лепки, аппликации. Для свободной детской художественной деятельности материал имеется во всех группах, расположен в свободном доступе для детей, однако следует обратить внимание педагогов на то, что данный материал должен регулярно обновляться и содержаться в порядке (часто можно увидеть не подточенные карандаши, смятые, старые раскраски). В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. В течение года во всех группах и в холле на 1 этаже в системе организовывались выставки детских работ, что позволяет педагогам демонстрировать успехи детей. Процессе наблюдения за организацией и проведением ООД по продуктивным видам деятельности отмечено, что в основном дети без труда осваивают программный материал, но вместе с тем необходимо отметить, что

Проблема:не достаточно внимания уделяется знакомству детей старшего дошкольного возраста с художниками, произведениями изобразительного искусства. Педагогам необходимо щаще обращаться в методкабинет, а аткже к информационным интернет ресурсам, использовать при работе с детьми презентации, виртуальные экускурсии в художественные музеи, выставки.

Рекомендации: шире использовать нетрадиционны техники, создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «закончи», «придумай сам»), что способствует поддержанию интереса у детей. Воспитателям активнее использовать региональный компонент при организации изобразительной деятельности, более чаще использовать бросовый материал для аппликации.

Развитие детей в музыкально-театральной деятельности

За отчетный период 2023-2024 учебный год в МАДОУ осуществлялась работа согласно ФГОС ДОУ по разделу «Художественно – эстетическое развитие» в следующих возрастных группах: 1 младшая группа; 2 младшая группа; средняя группа; старшая группа; подготовительная группа.

Деятельность осуществлялась согласно ФОП и на основании образовательной программы МАДОУ «Детский сад №9 «Алан», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Образовательная деятельность осуществлялась два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовала возрасту детей и нормам Сан Пин.

Каждая форма ООД включала в себя следующие виды деятельности: приветствие, развитие чувства ритма, пальчиковая гимнастика, слушание музыки, распевание и пение, пляску или игру.

Вариативно использовалась программа А.И Бурененой «Ритмическая мозаика», О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры» и др.

Большое значение придавалось развитию музыкально-эстетического творчества детей, в соответствии с программами.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования круг задач музыкального воспитания и развития детей расширяется. Поэтому музыка выступает как один из возможных языков ознакомления детей с окружающим миром, миром предметов и природы и, самое главное, миром человека, его эмоций, переживаний и чувств.

Цель: Создание оптимальных условий для развития творческой активности ребенка в музыкальной деятельности ДОУ.

Были поставлены следующие задачи по музыкальному воспитанию:

Задача 1: 1. Развивать у детей музыкальные способности, музыкально-художественное творчество, творческую самостоятельность.

Для успешного решения поставленной задачи музыкального воспитания дошкольников постоянно поддерживался интерес детей к музыкальным занятиям, создавая эмоциональный комфорт, способствующий повышению активности детей.Для успешного развития творческих способностей ребёнка происходило успешно, необходима особая организация занятия:

специально подбирать музыкальный репертуар и методы работы с ним;

на занятиях по слушанию использовать музыку других видов музыкальной деятельности;

«включения» в занятие синтеза искусств, прежде всего изобразительного искусства и художественного слова.

Проводились следующие виды занятий:

1) Традиционные занятия, на которых решались задачи по всем видам музыкальной деятельности (восприятие музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра в оркестр, музыкальная игра).

2) Тематические занятия. Тема интегрировалась во все виды музыкальной деятельности.

3) Комплексные занятия. Один раз в 3-4 месяца. Темы комплексных занятий разнообразны: это и наблюдения в природе, изучение народных промыслов, обрядов (например «Масленица», «Навруз»).

Широко применялось мультимедийные пособия, игры, позволяющие наиболее полно раскрыть способность детей тонко чувствовать, воспринимать и понимать искусство, эмоционально на него откликаться.

Один раз в месяц проводились доминантные ООД для каждой возрастной группы детей. Это музыкальные занятия, в которых доминирует один из видов музыкальной деятельности. Использование таких ООД способствует коррекции отставаний детей в тех или иных видах музыкальной деятельности. Основой для доминантных занятий может служить любой вид деятельности во всех возрастных группах.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

«Путешествие в страну знаний»тематический праздник, посвященный ко Дню знаний.

“Троеборье” в рамках детской Спартакиады для детей дошкольного возраста.

«Наши любимые сказки» (ЭРС)

Кукольный театр для младших дошкольников «Осень в лесу»

«Хушкиләсен, Сөмбелә» развлечение с использованием материала УМК.

«Веселый паровоз» - физкультурное развлечение с использованием материала УМК.

«Остров дружбы» - спортивно - коммуникативное мероприятие для детей подготовительных групп.

Речевое развлечение для детей логопедических групп «Праздник красивой речи"

«Сказка для мамы» - муз.развлечение, посвященное к Дню мам.

«Чудеса под Новый год»- новогодний утренник.

«До свиданья, ёлочка, колкая иголочка» - тематическое развлечение.

«Зимние забавы» - спортивное развлечение.

«Веселые эстафеты»

Творческий конкурс ко международному дню родного языка «Национальная кукла» (ЭРС)

Спортивный праздник “Зарница” посвященный к Дню защитника Отечества

«Масленица» - фольклорный праздник. (ЭРС)
«Весна шагает по стране» - утренники на 8 марта с использованием материала УМК
Развлечение “Нәүрүзкилә – язкилә!”
«Цирк» развлечение ко дню смеха для всех групп ДОУ
«Путешествие в космос» познавательно-спортивное развлечение ко дню космонавтики.
Драматизация сказок Г. Тукая (ЭРС)
«Победа в сердце каждого живет», праздничный концерт ко дню Победы
«Незнайка в стране дорожных знаков» - информационное развлечение по БДД
«Морское путешествие в страну Знаний» - праздник выпускников

Для развития творческой деятельности детей использовались наглядные пособия, атрибуты и оборудование. Посильную помощь в этом мне оказывают родители. Такие поручения приближают их к жизни дошкольного учреждения, способствуют возникновению преемственности в работе и достижения высоких результатов музыкального и творческого развития детей.

В плане взаимодействия с педагогами в течение всего года проводилась активная работа: постоянно со всеми воспитателями обсуждались и утверждались предложенный сценарий, велась подготовка к утренникам и развлечениям, совместно с воспитателями проводились занятия. Такое взаимодействие играет значительную роль в успешном усвоении детьми образовательной программы. Были проведены консультации: «Влияние музыки на здоровье детей», «Развитие у детей ассоциативного мышления», «Пособия и музыкально-дидактические игры», «Музыкально – эстетическое воспитание в ДОУ». В конце декабря совместно с воспитателями организовали и провели новогоднее представление для детей сотрудников.

Так же регулярно велась работа с воспитателями по обучению татарскому языку, с инструктором по физической культуре и педагогом – психологом. Проводились совместные развлечения, активно участвовали на развлечениях и утренниках (23 февраля, зимняя олимпиада, Сабантуй, Навруз и др).

Параллельно с работой в ДОУ активно взаимодействовала с другими учреждениями города. Работа с ГЦДТиМ: участие в конкурсах, семинарах, конференциях. Ведётся большая работа по распространению педагогического опыта: выступления на совещаниях, печать материалов в педагогических изданиях.

3.3.Уровень усвоения программного материала
Образовательная область «Музыка» за 2023-2024учебный год

Конец года

	Количество детей	**Высокий**		**Средний**		**Низкий**	
		кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**
итого	**266**	**200**	**75%**	**61**	**23%**	**5**	**2%**

С детьми, у которых низкий уровень готовности составлен план коррекционной работы по каждой группе отдельно. В плане отражается работа по всем видам деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально–ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах. Воспитателям даны следующие рекомендации: обеспечить слушание музыки в режимных моментах; воспитывать навыки выразительного исполнения песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента; создать условия для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряженья, элементов костюмов различных персонажей, экспериментирование со звуком; развивать у детей музыкально-ритмические умения и навыки через игры и упражнения; использовать музыку во время умывания, на других занятиях (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, изобразительная деятельность), во время прогулки (в теплое время), в сюжетно-ролевых играх, перед дневным сном, при пробуждении; создать наглядно-педагогическую пропаганду для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки); оказать помощь родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье; прослушивать аудиозаписи с просмотром соответствующих картинок, иллюстраций.

Выводы:

Исходя из данных по диагностике воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального воспитания. Используя систематическую, планомерную работу с постепепеннным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей можно достичь положительной динамики. Необходимо продолжать и индивидуальную работу с детьми по формированию, умении и навыков во всех видах детской музыкальной деятельности, а также совершенствовать и развивать творческие способности воспитанников. Во всех группах продолжать формировать интерес к музыке,закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальныеи движения.

Проблема:есть пробелы в разделе пение, слушание и музыкально-ритмичныеи движения. Не все дети умеют внимательно слушать музыку до конца, также некоторые дети поют не очень звонко и не выразительно.

Перспектива:

-музыкальному руководителю практиковаться в новых компьютерных программах,использовать новые современные технологии;

-довести до родителей и воспитателей, что необходимо петь больше песен с детьми дома и в группе, использовать музыкальные игры с пением, а также слушать музыкальные произведения в течение дня в группе, систематически закрпелять материал занятий в группе;

-развивать музыкально-сенсорные и двигательные способностит детей;

-развивать двигательную активность;

-продолжать проводить просветительскую работу с родителями

- продролжать пополнять дидактический материал по всем разделам музыкального воспитания.

3.4. Результаты физкультурно – оздоровительной работы

В детском саду созданы все условия, которые позволяют целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу. В ДОУ есть физкультурный зал, в группах имеются спортивные уголки, оборудованные различными стандартым и нестандартным инвентарем.

Работу по физическому развитию дошкольнипков осуществляется на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» - основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состяния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. А так же на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а так же с правильным выполением основных движений (хотьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленност и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В системе физического воспитания в нашем детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

-физкультурные занятия

-утренняя гимнастика

-физкультурные минутки

-физкультурно-музыкальные мероприятия

-спортивные праздники

-подвижные игры и физические упражнения на прогулке.

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответсвии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице, на асфальтированной территории ДОУ имеются разметки для бега, прыжков, на площадке установлена яма для прыжков, по краям площадки установлены скаймейки. Руководящую роль на занятии занимает инструктор. Но воспитатель, зная методику проведения физкультурных занятий, следит за качеством выполения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, помогает в регулировании физической нагрузки на каждого ребенка. Воспитатель на занятии не только помогает инструктору по физической культуре, но и фиксирует то, что необходимо закрепить с некоторыми детьми в индивидуальной работе.

Утренняя гимнастика является одним из важных компенентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут в спортивном и музыкальном зале в холодное время года и на свежем воздухе в теплое время года (в зависимости от погодных условий).

В течение года инструктором Гиниятуллиной З.Н. широко использовались с детьми такие формы, как физкультурное развлечение, спортивно-музыкальный досуг. Так как они повышают интерес к занятиям, оказывают благоприятное воздейсвие на организм ребенка, закрепляют двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствуют воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивают выдержкувнимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения. Все мероприятия проводились в соответствии с планом, утвержденном на педагогическом совете №1.

В течение 2023-2024 (до апреля) учебного года проведены следующие мероприятия: –

Музыкально-спортивное развлечение по ПБПнаД «Кручу, кручу, кручу педали, кручу» - на велосипедах, самокатах (старшие, подготовительные группы)

– Спортивное развлечение «Осень в гости к нам пришла» (младшие, средние группы)

– Неделя здоровья «Здорово живешь!»

– Встреча - соревнование на Кубок Дружбы бывших выпускников с будущими первоклассниками СОШ №10,20 и прогимназии№64

– Развлечения по ОБЖ «Путешествие в страну Любознайка» (старшие, подготовительные группы)

– Музыкально-спортивное развлечение «Мы встречаем Новый год»

– Неделя спортивных игр «Проказница Зима»

– Спортивное развлечение «Ты солдат, и я солдат» (младшие, средние группы)

– Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить» (старшие группы) – Спортивное развлечение «Папа может!» (подготовительные группы с участием родителей) – Музыкально-спортивное развлечение «Я помогаю маме» (младшие, средние группы)

С целью выявления уровня физического развития детей проводилась мониторинг физического развития детей в: сравнительные данные начало учебного года.

. Мониторинг развития физических качеств, двигательных способностей детей показал, что дети имеют стабильные показатели по развитию двигательных умений и физических качеств. Улучшение уровня физического развития дошкольников явилось результатом систематической работы педагогов – воспитателей и спортинструктора детского сада, а также работа с родителями. Вывод: Хорошие показатели отмечаются по следующим нормативам: метание, выносливость, прыжки с места. Планируется дальнейшее развитиев Наиболее высокие результаты показаны детьми в средних группах по бегу, ловкости, метанию, равновесию. Необходимо обратить внимание на развитие таких качеств, как гибкость, кистевая динамометрия. Причины недостаточного освоения программы в средних группах в диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью); пропусках детьми занятий в течение учебного года по болезни и последующих медотводах. Наиболее высокие результаты в старших группах отмечены в беге, ловкости, скоростной выносливости, метании. По итогам диагностики по физическому воспитанию

наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх.

Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения. По итогам работы разработан план индивидуальной работы с условно готовыми детьми на летний оздоровительный период. **Трудности**: Необходимо обратить внимание на развитие таких качеств как равновесие, гибкость, кистевая динамометрия. Причины недостаточного освоения программы в старших группах в диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью); пропусках детьми занятий в течение учебного года. На основе наблюдения за детьми в течение учебного года и анализа полученных данных по диагностике физического развития. Причины недостаточного усвоения программы: в пропусках детьми занятий в течение учебного года по болезни, карантина в группах (ветрянка); диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью).

Перспектива: Педагогам необходимо совершенствовать работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через нетрадиционные виды утренних гимнастик и занятий, спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных игр.

3.5.ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (подготовительных к школе групп № 5,6,8)

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	**%**	**Дети**	**%**	**Дети**	**%**	**Дети**	**%**
I. Зрительно-моторная координация	18	35	20	38	14	27	-	-
II. Математические представления	51	98	1	2	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	21	40	24	46	7	14	-	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	39	75	8	15	5	10	-	-
V. Саморегуляция и организация деятельности	30	58	16	31	6	11	-	-
VI. Внимание	49	94	1	2	2	4	-	-

Всего детей____52___

Показатель	**сформирован (2,5-4,0 баллов)**		**частично сформирован (2-2,49 баллов)**		**не сформирован (менее 2 баллов)**	
	Дети	**%**	**Дети**	**%**	**Дети**	**%**
регуляторный компонент деятельности	50	**96**	2	**4**	-	-
предпосылки к учебной деятельности	52	**100**	-	-	-	-
пространственные представления	37	**71**	15	**29**	-	-
мыслительная деятельность	46	**89**	6	**11**	-	-

	дети	**%**

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	44	**85**
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	8	**15**
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе»Венгер)

	дети	**%**
Сформирована	52	100
Не сформирована	-	-

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей логопедической группы №5 ДОУ № 9 «Алан»

Всего детей____12____

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	**%**	**Дети**	**%**	**Дети**	**%**	**Дети**	**%**
I. Зрительно-моторная координация	6	50	3	25	3	25	-	-
II. Математические представления	11	92	1	8	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	6	50	5	42	1	8	-	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	9	75	2	17	1	8	-	-
V. Саморегуляция и организация деятельности	6	50	4	34	2	6	-	-
VI. Внимание	10	84	1	8	1	8	-	-

Показатель	**сформирован (2,5-4,0 баллов)**		**частично сформирован (2-2,49 баллов)**		**не сформирован (менее 2 баллов)**	
	Дети	**%**	**Дети**	**%**	**Дети**	**%**
регуляторный компонент деятельности	11	**92**	1-	**-8**	-	-
предпосылки к учебной деятельности	12	**100**	-	-	-	-
пространственные представления	9	**75**	3	**25**	-	-
мыслительная деятельность	10	**84**	2	**16**	-	-

	дети	**%**
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	10	**84**
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	2	**16**
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе»Венгер)

	дети	**%**
Сформирована	12	100

Не сформирована	-	-

В течении года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности воспитанников, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках психолого-педагогического сопровождения дошкольников в процессе обучения ежегодно проводятся традиционные диагностические исследования:

Изучение сохранения и укрепления психологического здоровья детей. Параметры, характеризующие психологическое здоровье, которые отслеживаются в нашем ДОУ:

- уровень сформированности учебной мотивации;
- уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности;
- уровень социальной адаптивности детей поступающих в ДОУ.

Изучение сформированности личностных компетентностей воспитанников:

- самооценка;
- мотивация к учебной деятельности;
- уровень сформированности коммуникативных навыков. Изучение уровня интеллектуального развития и сформированности компонентов учебной деятельности:

Уровень готовности детей к обучению в школе (подготовительные группы № 8,6,5(л); - мотивация; - интеллектуальная и речевая сферы;

- произвольность психических процессов;
- зрительно-моторная координация.

Для проведения психологической диагностики имелся набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Результаты 1 этапа позволили простроить работу с детьми по преодолению затруднений в развитии воспитанников подготовительных групп. Проводились групповые коррекционные занятия по подготовки детей к школе со всеми группами, которые были направлены на развитие саморегуляции. Также подгрупповая работа с детьми по развитию мотивационной готовности. По результатам 2 этапа детей с низкой мотивационной готовностью нет, показатели по саморегуляции увеличились.

3.6.Сравнительный анализ уровня усвоения ппрограммного материала по татарскому языку, родному языкам детьми подготовительной группы

Уровни	**2021-2022**		**2022-2023**		**2023-2024**	
	Татарский язык	**Родной язык**	**Татарский язык**	**Родной язык**	**Татарский язык**	**Родной язык**
Высокий	60%	60%	57%	53%	56,6%	55,6%
Средний	40%	40%	42%	47%	43,4%	44,4%
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-

Воспитателем по обучению детей родному языку, в течение года были созданы условия для развития речевой активности, используя современные информационные технологии с использованием мультстудии , где мы совместно с детьми создаем свои короткометражные мультфильмы на татарском языке. Это помогает сделать занятие интереснее, ярче, а главное повышает интерес к татарскому языку.

Продолжала развивать речевую активность детей, используя современные информационные технологии с использованием мультстудии.

В течении года организовала просмотр татарских мультфильмов на сайте Министерства

образования и науки РТ (mon.tatar.ru).

Таким образом, знание татарского и родного языка детьми 4-7 лет на должном уровне.

Педагогам даны рекомендации закреплять с детьми полученные знания на занятиях в режимных моментах; использовать диалог как форму работы с детьми по закреплению изученного на занятиях материала, вести тесную работу с родителями по данному направлению.

3.7.Анализ работы по преемственности со школой

Одним из важных определяющих успешности выпускников детского сада является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой.

Работа со школой по обеспечению преемственности проводилась на основе совместного плана работы, соглашения со школой №51,52.

Цель: реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства через повышение качества педагогического процесса между ступенями образования.

В связи с поставленной целью и большой социальной значимостью работы по преемственности, были поставлены следующие задачи:

1.Объеденить усилия воспитателей детского сада и учителей начальной школы по обеспечению системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.

Сохранить и укрепить физическое, психоэмоциональное здоровье детей, для обеспечения успешной социально-психологической адаптации и эффективного обучения в школе.

3.Обеспечить всестороннее развитие дошкольников для дальнейшего успешного овладения ими школьной программой.

4.Совершенствовать систему работы по национальному воспитанию и обучению дошкольников государственным языкам РТ.

5.Создать благоприятные условия в детском саду и начальной школе для психического и личностного развития (познавательной активности, самостоятельности, творчества и т.д)

В течение года проводились взаимопосещения ООД и уроков, которые позволили проанализи ровать работу по подготовке детей к школе в ДОУ, условия адаптации выпускников к школе, определить дальнейшую работу.

Педагогами ДОУ проводилась планомерная, целенаправленная работа по подготовке детей к обучению в школе на основе основной общеобразовательной программы ДОУ, рабочих прграмм педагогов. По итогам диагностики уровня подготовки детей к школе остается рекомендация для воспитателей систематизировать работу по подготовке детей к обучению грамоте и развитию связной речи.

Планомерная работа проводилась с родителясми будущих первоклассников. Вопросы подготовки детей к школе рассматривались на родительских собраниях, для родителей подготовлен печатный консультативный материал.

Выводы: работа по преемственности со школой велась по плану, почти все мероприятия были проведены.

Перспектива:создание условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Семья и детский сад – два важных составляющих в жизни дошкольника, каждый из которых по – своему дает ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Мы считаем, что положительный результат, может быть достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями на всем протяжении дошкольного детсва ребенка.

В системе работы нашего детского сада можно выделить следующин направления:

- Адаптационные мероприятия
- Наглядно-информационное направление
- Познавательное направление
- Досуговое направление

В нашем саду разработана система работы по подготовке родителей до поступления детей в детский сад. Проводится всеобуч, где родителей знакомят с режимом работы ДОУ, основными документами, программами, используемыми педагогами для лрганизации воспитательно-образовательного процесса, льготами при оплате за содержание ребенка в детьском саду.

Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые консультации дает рекомендации родителям для наилучшей адаптации детей к условиям детского сада:

- создать режим соответсвенно возрасту ребенка
-формировать навыки самостоятельности
-тренировать адаптационные возможности
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым

Предварительную работу с родителями проводят медсестры ДОУ:

- Проводятсябеседы с родителями (есть ли другие дети, живут ли вместе с бабушкой и дедушкой, есть ли опыт поведения в адаптационный период)
- Беседа с мамой (выясняется анамнез: были ли токикозы и заболевания матери во время беременности, осложнения при родах)
- Знакомство с родителями (показ группы, спальни, знакомство с режимом дня, выяснение соблюдается ли режим дома, советы как вести себя в период адаптации ребенка)
- Анкетирование родителей

Для родителей активно работает консультационный пункт, где родители получают консультации психолога,старшего воспитателя, заведующего, медицинской сестры.

Совместная работа специалистов ДОУ по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей равноответственными участниками образовательного процесса.

Для удовлетворения образовательных процессов родителей используются разнообразные формы работы:общие групповые родительские собрания, конкурсы, консультации, выставки детских работ, изотовленных вместе с родителями, совместные экскурсии.

Для активного заимодействия с родителями имеются:

-родительские уголки
-сайт детского сада
-сообщество в ВК

Работа в ДОУ ведется учитывая мнение наших родителей В этом году в октябре месяце было проведено мероприятие совместно со школьным питанием по дегустации блюд, где родители сами могли попробовать еду, которую для наших детей готовят повара ДОУ. Родители смогли продегустировать блюда и оставили прекрасные отзывы. Так же было проведено ежегодное в апреле анкетирование «Как вы оцениваете работу детского сада». Родители удовлетворены уходом , воспитанием и обучением детей, которое получают в дошкольном учреждении. Родители просят расширить возрастные рамки при посещении кружков.В сентябре , декабре,мае месяце проводились родительские собрания. В начале года проводилось общее родительское собрание с администрацией учреждения. В конце апреля прошли традиционные Дни открытых дверей, когда родители посетили итоговые занятия педагогов.

Вывод: Родители в целом довольны работой ДОУ. Они были активными участниками многих мероприятий, ороганизованных ДОУ и не только. Принимали участие в корнкурсах, развлечениях, благоустройстве групп и территории, помогали воспитателям в организации утренников и мероприятий.

Перспектива:планируем дальше привлекать родителей к сотрудничеству с ДОУ посредством организации участия родителей с детьми в различных мероприятиях по паториотическому и поликультурному воспитанию воспитанию детей и др. Продолжать консультирование по запросам родителей.

3.8.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ, КОНКУРСАХ

Коллектив принял участие и победил на чемпионате России по фоновой хотьбе «Человек идущий – 2023». Наш сад занял почетное 3 место по Татарстану и 1 место по городу Набережные Челны.

Достижения педагогов за 2023/2024 учебный год в подготовке воспитанников-победителей, призеров конкурсов, соревнований.

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)
Фестиваль –конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Республиканский	Диплом 3 степени
Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Республиканский	Лауреат 2 степени
Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» ДОМКОР	республиканский	Диплом победителя
Конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей»	Международный	Диплом лауреата 1 степени
Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень»	Республиканский	Лауреат 1 степни, 2 степень
Открытый вокальный фестиваль-конкурс «Чулман Тургае»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Конкурс «Елочка, живи!» эко-школа	Региональный	1степень, 3степень
Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный	1 степень 2 степень
Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал»	Республиканский	1,2 место (4 участника)
Литературно-творческий конкурс «Разукрасили природу кисти октября»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Конкурс любительского творчества «Свободная сцена»	Региональный	Лауреат 2 степени
Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «Буду бдительна на льду и на воде» по дошкольным образовательным учреждениям города Наб.Челны	Республиканский	Участие
Конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Межрегиональный	Диплом 2 степени
Конкурс чтецов «Күңелем сәйләннәре»	Региональный	Диплом 2 степени
Творческий конкурс	Региональный	Диплом 1 место

«Муса Джалиль. Жизнь как песня»		
VII Открытый фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Республиканский	Диплом 1 степени
Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Международный	Финалист
Творческий конкурс «Тукай безнең күңелләрдә- «Тукай в наших сердцах»	Республиканский	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Конкурс юных чтецов «Тукай яши безнең күңелләрдә»	Городской	Диплом 2 место
Конкурс «Мин яратам сине, Татарстан»	Республиканский	Диплом 3 степени
Творческий конкурс «Родной язык-мое богатство»	Всероссийский	Диплом 1 степени (2 участника)
Конкурс творческих работ «В гостях у сказки»	Республиканский	Диплом 2 место
IIРеспубликанский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Республиканский	Диплом 2 степени
Конкурс художестивенного чтения «В мире литературных мыслей»	Республиканский	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Весенняя капель»	Всерососсийский	Диплом 3 степени
Конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Республиканский	1 степень
Фотоконкурс «Человек читающий прекрасен»	Региональный	Диплом 1 место, 3 место
Творческий конкурс , посвященный Году педагога и наставника «Педагог! Наставник! Друг!»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Чародейка Зима»	Республиканский	Диплом 3 место
Конкурс творческих работ «Пернатые обитатели земли»	Республиканский	Диплом 1 степени
Конкурс детского творчества «Открытка к 8 Марта»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Троеборье в рамках «Детской спартакиады»	городской	Грамота 3 место
Спортивный фестиваль, в рамках социального проекта «Здоровые дети-здоровая нация»	Городской	Диплом 1 место Диплом 3 место

Творческий конкурс «Волшебство нового 2024 года!»	Всероссийский	Диплом 3 степени
Открытый фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке»	республиканский	Дипломант 1 степени
Конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста «Дорогою добра»	региональный	Диплом победителя
Конкурс детского творчества «Мои зимние каникулы»	Всероссийский	Диплом 3 степени
Конкурс детских рисунков и фотографий «Моя семья»	Республиканский	Диплом 1 степени
Военно-спортивная игра «Зарница-2024»	Городской	Диплом 3 степени
Соревнования, посвященные «Дню защиты детей «Смелые и ловкие – первые шаги ГТО»	Городской	Диплом 3 место
Конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан Родной!»	Республиканский	Лауреат 1 степени,
Конкурс «Минем балам татарча сөйләшә», номинация «Иң иҗади гаилә»,	Городской	Диплом

Вывод:Участие детей в конкурсных мероприятиях формирует чувство коллектива, умение побеждать, радоваться успехам соперников и своим, стремиться к вершинам и стойко переносить первые неудачи.Участие воспитанников в конкурсах и других мероприятих различного уровня свидетельствуют о систематической работе педагогов с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей воспитанников.

Трудности: Недостаточно конкурсов для воспитанников младших групп.

Перспективы: В 2024/2025 учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей.

VI. КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	Наименование конкурса	Ф.И.О педагогов	Результат
1.	Международный конкурс вокального мастерства «Сандугач-Соловей»	Каримова Л.Н.	2 степени
2.	VIIОткрытый республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке»	Каримова Л.Н.	2 степени
3.	VIВсероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание»	Каримова Л.Н.	Лауреат 1 степени
4.	Республиканский конкурс для педагогов ДОО «Поликультурное воспитание детей в процессе билингвального образования»	Каримова Л.Н.	1 степени
5.	Региональный конкурс авторских проектов по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях реализации билингвального образования «В мир профессий на родном языке»	Насибуллина Л.М.	Участник
6.	Городской туристический слет работников образования в конкурсе визиток «Педагог и наставник»	Насибуллина Л.М.	2 степени
7.	Республиканский конкурс для педагогов ДОО «»Поликультурное воспитание детей в процессе билингвального образования»	Насибуллина Л.М.	1 степени
8.	Республиканский кинофестиваль «МультFest»;	Насибуллина Л.М.	Участник
9.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательном процессе «Ступени развИТиЯ», работа «Волшебные камешки Марблс в логопедической работе с детьми с нарушением речи.	Аносова Е.Ю.	Победитель
10.	Республиканский конкурс «Во славу профессии!»в номинации кейс педагогических идей «Путь педагога», программа ДО: «Читайка обучайка для детей с ФФНР»	Аносова Е.Ю.	Победитель
11.	Зональный конкурс методических разработок «Будущий первоклассник»	Галимова Г.Р. Садриева А.Д. Тимиряева Р.Ю.	Участник Участник Участник
12.	Республиканский творческий конкурс «Безопасное лето» - «Куркынычсыз җәй» в номинации «Презентация».	Галимова Г.Р	Победитель
13.	Республиканский педагогический конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень» в номинации фототворчество	Галимова Г.Р	Победитель
14.	Республиканский конкурс для педагогов образовательных организаций «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования» в номинации лучший сценарий	Галимова Г.Р	Победитель
15.	Республиканский конкурс творческих работ среди	Садриева А.Д,	1 степени

	педагогических работников ОО «Во славу профессии!»	Тимиряева Р.Ю.	2 степени
16.	Республиканский конкурс для педагогов ДОО «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования» в номинации «Лучшая методическая разработка» (совместные мероприятия с родителями, конспекты НОД, дидактические игры)	Садриева А.Д	2 степени
17.	Республиканский конкурс для педагогов «Авторская дидактическая игра/пособие по речевому развитию, в условиях полингвального образования детей дошкольного возраста»	Садриева А.Д	1 степени
18	Конкурс для педагогов «Воспитатель года -2024»	Гиниятуллина З.Н.	Уастник
19.	Региональный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер класс – 2023»	Гельдыева В.Б.	3 степени
20.	Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»	Дурягина Т.И.	Участник
21.	Соревнование по легкой атлетике в рамках V региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов дошкольных образовательных учреждений	Гиниятуллина З.Н.	1 степени
22.	Соревнование по лыжным гонкам в рамках V региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов дошкольных образовательных учреждений	Гиниятуллина З.Н.	2 степени
23.	Соревнование по скандинавской ходьбе в рамках Vрегиональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!»среди инструкторов дошкольных образовательных учреждений	Гиниятуллина З.Н.	1 степени
24.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательном процессе «Ступени развИТиЯ», работа «Волшебные камешки Марблс в логопедической работе с детьми с нарушением речи», АНО «Академия детства»	Аносова Е.Ю.	Победитель
25.	Республиканский конкурс «Во славу профессии!»в номинации кейс педагогических идей «Путь педагога», программа ДО: «Читайка обучайка для детей с ФФНР», РПЦ «Тат-конкурс» город. Казань	Аносова Е.Ю.	Победитель
26	Участие в конкурсе педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательном процессе «Ступени развития», квест –игра по речевому развитию	Алькаева С.В.	Диплом 2 степени
27.	Участие в республиканском конкурсе творческих работ среди педагогических работников «Зимушка-зима», номинация декоративно-прикладное искусство	Алексина И.А.	Диплом 2 место
28.	Участие в Республиканском творческом конкурсе «Вернисаж» в номинации «Методическая копилка»	Аносова Е.Ю. Алькаева С.В. Фатхуллина Л.Х.	Диплом 1 место
29.	Республиканский творческий конкурс «Вернисаж» в номинации «Методитческая копилка», работа: «Методитческие разработки дидактического материала по ФЭМП у детей с ЗПР»	Шлюндина Г.Р. Хуснутдтнова А.А. Ямиева Г.Х.	Диплом 2 место
30.	Республиканский творческий конкурс «Вернисаж»,	Алькаева С.В.	Диплом 2 место

	номинация: «Декоративно-прикладное искусство»		

6.1 .МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ

2023 год- Статья «Малыши изучают татарский язык» в педагогическом журнале “Мәгариф.РФ», №219 (**Насибуллина *Л.М.)***

2023 год – Конспект ОД «Колеса поезда» в Электронном сборнике МБУ “Информационно- методический центр города Набережные Челны “PRO раннее развитие”(**Камалова Р.Х.)**

2023год –Статья «Мероприятия по формированию культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников», в электронном сборнике «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности», МБУ «ИМЦ» город Набережные Челны.**(Садриева А.Д.)**

2023 год – Конспект ОД«Путешествие в страну знаний»,ДОЦ «Академия нескучных наук» на базе МБО СОШ №53, г.Набережные Челны. **(Галимова Г.Р.)**

2023 год- «Музыкально-ритмические нейроигры и упражнения» в сборнике майских педагогических чтений в рамках Августовской конференции педагогических работников МБУ ИМЦ г. Набережные Челны. **(Каримова Л.Н.)**

2023 год – Публикация материала «Организация предметно-развивающей среды по развитию речи дошкольников», в сборнике «Организации работы с детьми с речевыми нарушениями»,МБУ ИМЦ г. Набережные Челны**.(Аносова Е.Ю.)**

2023 год- Публикация в электронном интернет-журнале «Идеи образования», конспект занятия «Квест-игра по речевому развитию» **(Алькаева С.В.)**

2024 год –Конспект ОД по обучению грамоте “Цветик-семицветик” в СМИ “Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошкольник” (**Камалова Р.Х.)**

2024 год–Статья«Физкультура дома вместе с папой». МБУ ИМЦ «Ранний возраст», г.Набережные Челны **(Гиниятуллина З.Н.)**

Перспектива: активизировать работу среди педагогов по вопросам публикации статей, конспектов ОД, сценариев, методических разработок.

1.2.ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	ФИО педагога	Дата	Форма, вид мероприятия	Уровень	Документы (материалы) подтверждающие результаты
1.	Гиниятуллина З.Н.- инструктор по физической культуре	апрель,2024	Городской спортивный семейный фестиваль «Фетнисинка» на базе МБДОУ №82 «Подсолнушек», судейская коллегия	городской	справка
		28.05.2024	Соревнование по нормативам ГТО для дошкольников (член судейской коллегии)	городской	Справка
2.	Шлюндина Гульнара Раифовна – учитель-дефектолог		Всероссиская научно-практическая конференция « Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования» Конкурс исследовательских проектов для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «	Всероссийский	Сертификат участника

			Знаю и могу»		
			Семинар « Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям какаоснова духовно-нравственного воспитания»	Региональный	Сертификат участника
			семинар Тема: «Приобщение дошкольников к истокам национальбной культуры»	Региональный	
		Ноябрь 2023	Выступление на региональном семинаре для педагогов ДОО на тему «Нейроигры – как эффективный метод в работе с детьми с ЗПР» «Развитие профессиональных компетенций воспитателя в условиях ФГОС ДО» на базе ФГБОУ ВО «НГПУ»	Региональный	Справка
3.	Каримова Лейсан Нурисламовна-музыкальный руководитель	Октябрь ,2023	Открытый показ музыкально-театральной постановки на семинаре-практикуме для музыкальных руководителей организованное МО №5 по теме «Театрализованная деятельность как средство творческой активности дошкольников» организованное МБУ «ИМЦ» и проведенное на базе МБДОУ «Детский сад №131 «Лучики» город Набережные Челны Республики Татарстан	Городской	Справка
		Ноябрь 2023	Выступление на Кратковременной стажировочной площадке в рамках курсов повышения квалификации для воспитателей «Нейропсихологические практики как средство развития детей»	Региональный	Справка
		Декабрь, 2023	Выступление на семинаре – практикуме по теме: «Развитие музыкальных способностей у дошкольников» организованное и проведенное на базе ДОУ № 109 «Курай»	Городской	справка
			Видеопоказ развлечения «Ялкаулык – хурлык, тырышлык - -зурлык”. Семинар – практикум МО №5 для музыкальных руководителей по теме: «Музыкальный фольклор, как средство духовно –	Городской	справка

			нравственного вдошкольников», на базе МБДОУ №51 «Торнакай»		
		Февраль, 2024	Городской детский театральный фестиваль «Спектальның иң яхшы музыкаль чишелеше»	Городской	Диплом победителя
4.	Насибуллина Л.М., воспитатель по обучению детей родному языку	2023 г	Открытый показ музыкально-театральной постановки на семинаре-практикуме для музыкальных руководителей организованное МО №5 по теме «Театрализованная деятельность как средство творческой активности дошкольников» организованное МБУ «Информационно-методическим центром г.Набережные Челны» и проведенное на базе МБДОУ «Детский сад №131 «Лучики» город Набережные Челны	Городской	справка
		2023г.	Открытый показ театрализованной постановки в рамках региональных курсов повышения квалификации для воспитателей ДОО по теме «Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации организованный ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», проведенный в МАДОУ №9 «Алан» города Набережные Челны	Региональный	справка
		2023 г	Выступление на семинаре-практикуме «Использование современных технологий при ознакомлении детей с культурой народов Поволжья» на тему «Татар телен өйрәтүдә мультсюжет технологиясен өйрәтү»для воспитателей по обучению детей родному языку, МО №5, организованном «ИМЦ г. Набережные Челны», проведенном на базе МАДОУ №108 «Счастливое детство», г.Набережные Челны	Городской	
		2024 г	Городской детский театральный фестиваль «Спектальның иң яхшы музыкаль чишелеше»	Городской	Диплом победителя
		2023	Выступление на семинаре-практикуме «Нравственно – патриотическое воспитание в детском саду через инновационные технологии, а также через современные цифровые технологии в образовании (образовательная робототехника, программирование 3D моделирование, мультипликация)», в рамках деятельности клуба «Айтишечка»	Республиканский	Справка

			при поддержке фонда президентских грантов, организованное «ИМЦна базе МАДОУ №98 «Планета детства», г. Набережные Челны.		
		2023	Выступление на майском совещании в рамках августовской конференции «Федераль белеем бирү программасына күчү шартларында белем һәм тәрбия бирү» для воспитателей по обучению родному языку, организованное «ИМЦ» на базе МБДОУ №82 «Подсолнушек»,г. Набережные Челны	Городской	справка
		2023	Выступление в очной научно-практической конференции «Инновационные технологии как средство повышения качества дошкольного образования»,организованное «ИМЦ»г.Набережные Челны», проведенное на базе МБДОУ № 75 «Гвоздичка»;	республиканский	Справка
		2023	Туристический слет работников образования конкурс визиток «Педагог и наставник»	городской	Диплом 2 степени
5.	Аносова Е.Ю., учитель-логопед	2023	Открытое занятие по развитию речи для родителей и молодых педагогов «Путешествие в страну знаний, подготовительная группа, организованное МАДОУ№9 «Алан», проведенное на базе МАДОУ №9 « Алан»	Городской	справка
		2023	Открытое занятие по развитию речи для студентов «НГПУ»«Звуки «Т-Д», подготовительная группа, организованное МАДОУ№9 «Алан», проведенное на базе МАДОУ №9 « Алан»	Региональный	справка
		2023	Выступиление с опытом работы на семинаре-практикуме «Инновации и нововведения в детском саду в работе с семьей» на тему «Повышение родительской компетентности в вопросах речевого развития дошкольников» организованное МБУ «ИМЦ»,г.Набережные Челны, проведенным на базе МАДОУ №95 «Балкыш» города Набережные Челны	Региональный	Справка
		2023	Выступиление на семинаре-практикуме для педагогов «Использование интерактивного	городской	справка

			комплекса «Умное зеркало» в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения , организованным МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны, проведенный на базе МАДОУ №1 «Шатлык», город Набережные Челны		
		2023	Выступление с мастер – классом в научно-практической конференции «Ключевые компетенции системы образования» на тему «Нейропсилогическая коррекция детей в ДОУ», организованной на базе инновационной площадки НГПУ ,проведенной на базе МАДОУ №9 «Алан» город Набережные Челны	региональный	справка
6.	Ямиева Г.Х., воспитателть	2024	Участие в региональном семинаре для педагогов ДОУ «Нейропсихорлогические практики как средство развития детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Шатлык» Заинского муниципального района.	Региональный	Сертификат
7.	Алексина И.Ю.,воспитатель	2024	Публикация в электронном сборнике материалов зонального семинара-практикума «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса», тема квест-игра «Знатоки-русской культуры»	Региональный	свидетельство
8.	Хуснутдинова А.А..,воспитатель	2023	Мастер-класс «Использование нейропсихологических игр и управжнений в работе с детьми с ЗПР» в рамках краткосрочных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО	региональный	справка
9.	Камалова Р.Х., воспитатель	2023	Выступление из опыта работы по теме «Использование мультстудии в работе с дошкольниками» в рамках курсов повышения квалификации педагогов ДОО	региональный	справка
10.	Алькаева С.В.	2023	Участие во IIВсероссийской научно-практической конференции «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях	Всероссийский	сертификат

			трасформации системы образования»		
11.	Наумова Г.Ф.	2023	Участие во IIВсероссийской научно-практической конференции «Ключевые компетенции и новаяграмотность в условиях трасформации системы образования»	Всероссийский	сертификат

Все воспитатели покзали открытые итоговые ООД для коллег и родителей в апреле.

В ноябре 2023 года на базе нашего детского сада прошла региональная краткосрочная стажировка для воспитателей ДОО «Развитие профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» на тему «Нейроигры в работе с детьми в ДОУ, организованное Министерсвом просвещения РФ ИДПО «ФГБОУ ВО НГПУ».

Вывод: анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне.Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Воспитатели активно учавстовали в конкурсах с воспитанниками, занимали призовые места. Этому способствовала хорошая, организованная подготовка.. Принимали участие в профессиональных конкурсах, осуществляли публикации в различных журналах, газетах и интернет порталах, но не все педагоги.Участие педагогов в конкурсном движении повышает имидж учреждения в целом, формирует позитивное отношение родительской общественности к ДОУ

Проблема: нехватка педагогических кадровотрицательно вляет на качество воспитательно-образовательного процесса и на работу детского сада в целом. Педагоги перегружены, не хватает времени на полноценную методическую работу: разработку конкурсных материалов, публикаций и т.д. Пассивное участие в профессиональных конкурсах объясняют нехваткой времени на качественную подготовку. В целом, педагоги чувствуют необходимость и значимость этих конкурсов . Нужно тщательнее работать над содержанием конкурсного материала. Мало показов открытых занятий на городском, республиканском и федеральном уровне. Для некоторых воспитателей пока остаются существенной проблемой подготовка материалов для печати сборниках, выступление и показ занятий на семинарах раных уровней. С целью помочь педагогам, готовящимся к аттестации, преодолеть страх перед публичными выступлениями им предоставляется возможность выступать на педагогических советах, семинарах, педагогических часах. Педагоги, испытывающие затруднения при проведении открытых занятий получают индивидуальную помощь, посещают занятия своих коллег в ДОУ, чаще направляются на семинары-практикумы в другие ДОУ. В ДОУ организовано взаимопесещение занятий с последующим совместным обсуждением положительных и отрицательных моментов в работе.

Перспектива: В процессе дальнейшей работы с педагогами, необходимо развивать профессиональную компетентность педагогов через использование активных форм меиодической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, создание банка данных инновационных тидей педагогов. Продолжать активную работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах, разработку педагогами конспектов, методических пособий, программ. Необходимо стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня, для профессионального роста и распространения опыта работы, мотивируя педагогов значимостью при аттестации педагогических работников на высшую и первую категории, а также влияние призовых мест на рейтинг детского сада по итогам работы за учебный год.

Таким образом выделены направления работы:

-скорректировать план устранения текучести кадров;

-стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня, для профессионального роста и распространения опыта работы;

-старшему воспитателю оказать вновь принятым педагогам консультативную помощь по организации самообразования;

-продолжить работу с педагогами по повышению категорийности уровня, особенно с педагогами не имеющими квалификационной категории, стимулируя их к обобщению и распространению педагогического опыта, через участия в профессиональных конкурсах и работе методических объединений.

-продолжать повышать квалификационный уровень

-продолжать участие в конкурсах различного уровня;

-продролжать работу по самообразованию и распространению педагогического опыта через методические пособия и авторские программы.

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ДОУ

Региональный уровень:

Краткосрочная стажировочная площадка врамках курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ «Развитие профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (02.11.2023). Общее количество участников 27.

Вывод: активно сотрудничали с ИМЦ, Управлением образования: муниципальные конкурсы для воспитанников и педагогов, продуктивным было сотрудничество с ГИБДД, КаМАЗ.

В ДОУ налажен тесный контакт администрации и общественных организаций: профсоюзной организации (председатель профкома ДОУ – Ситдикова Ф.Т.) комиссией по охране труда (председатель – Шлюндина Г.Р.) которые помогают администрации в организации общественных мероприятий (субботников, праздников), контролю по технике безопасности.

Заведующий ДОУ и председатель профсоюзной организации работают на основе коллективного договора. Весь коллектив активно аключается в работу профсоюзной организации, несут коллективную ответсвенность за результат работы.

Ежеквартально работает комиссия, которая рассматривает вклад каждого сотрудника в работу детского сада, согласно «Типовых критериев оценки эффективности деятельности работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан.

Коллектив ДОУ активно учавствовал в мерприятиях проводимых администрацией города и управлением физкультурой и спортом:

«Человек идущий» победители всероссийского конкурса по фоной ходьбе

«Лыжня Татарстана»- участие

«Плавание» - участие

В смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Таланты вокруг нас» Каримова Л.Н. награждена дипломом 2 степени в номинации «Вокал»

На базе нашего ДОУ была проведена краткосрочная стажировочная площадка с ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» по теме «Развитие профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО». Наши педагоги показали открытые занятия, мастер –классы, театрализованное представление для воспитателей нашего города и других городов Татарстана. Всего приняло участие 17 педагогов региона и 10 педагогов МАДОУ №9 «Алан». Также нашими педагогами была организована выставка, на которой были представлены нейроигры для детей.

Театр кукол «Алина», ежемесячно дети погружаются в мир прекрасных сказок.

Так же детский сад сотрудничает с молодежным центром «Орион», проводятся совместные семинары и мастер-классы. Воспитаники в рамках взаимодейсвия посещают городской музей, музей пожарной охраны. В рамках сетевого взаимодействия с ГЦДДТ принимаются участия в конкурсах, воспитанники являются победителями.

Вывод: считать работу по взаимодействию с социальными партнерами удовлетворительной.

ПовышениеэффективностиработыДОУпоразвитиювсехкомпонентовустнойречидетейд ошкольноговозраставразличныхформахивидахдетской деятельности посредством создания познавательной развивающейсреды,проводились активные мероприятия по развитию речи воспитанников, участие в конкурсах различного уровня, обогащениие предметно пространственной среды во всех возрастных группах. Проводились семинары с педагогическим составом по развитию речи.

Проект «Интегрированная физкультурно-речевая совместая деятельность». Праздик красивой речи проводился в ноябре 2023 года с детьми старшего дошкольного возраста логопедической группы.

Мастер-классы для педагогов «Играя развиваем речь», «Волшебные колечки»,

Продолжается работа по внедрению создания мультипликационных фильмов с детьми и взрослыми.Использование такого метода, показывает положительные результаты по обогощению словарного запаса у детей дошкольного возраста.

Организована зона речевого развития в каждой группе, через игровой пространство,а так же настольными играми. В ноябре проведен педагогический совет «Познавательноеи речевое развитие дошкольников через инновационные формы работы».

Речевое развитие так же продолжалось, через создание мультипликационных фильмов с детьми старшего дошкольного возраста.

Творческий конкурс «В мире сказок», «Авторские игры по развитию речи», «Эффективные приемы работы по развитию речи», Квест-игра «Острова правильной речи», КВН «Знатотоки правильной речи»

Вывод: Считать работу удовлетворительной, но продолжить по развитию речи на будущий год, в целях совершенствования языковой культуры речи.

Задача на следющий год: Продолжить работу по речевому развитию дошкольников

используя наиболее эффективные и приемлемые формы и методы работы с детьми, в том числе использование современные развивающие технологии.

1.Систематизировать работу ДОУпоукреплению здоровьявоспитанниковпосредствомсозданиясистемыформированиякультурыздоровьяибезо пасногообраза жизниувсехучастниковобразовательногопроцесса.

Здоровье человека закладывается в детстве и, согласно данных науки, оно обусловливается на 60% - образом жизни, на 20% - наследственностью, на 10% - состоянием окружающей среды и примерно на 10% - возможностями медицины и здравоохранения. Самое важное место в сохранении здоровья занимает физическая культура и спорт. Сохранить и укрепить свое здоровье можно благодаря здоровому образу жизни.

Ежемесячно проводились Дни здоровья в каждой возрастной группе, ежедневно утренняя гимнастика и гимнастика побудка.

В летнее время занятия по ФИЗО проводятся на свежем воздухе, в зимнее время вводятся в старшем дошкольном возрасте катание на лыжах.

Проводился семинар-практикум «Организация совместной работы детского сада и родителей по формированию ЗОЖу доошкольников»

Совместно с родителями проводились такие мероприятия как «здоровые дети-здоровая нация», «Мама, папа я спортивная семья», «Играем с папами в зарницу», «Троеборье» «Лыжня России» «Кросс Татарстана» и др.

Инструктор по ФИЗО Гиниятуллина З.Н. стала абсолютным чемпионом в своей возрастной категории по легко атлетическим соревнованиям в г.Елабуга в рамках спортакиады среди инструкторов по физическому воспитанию по району.

Троеборье в рамках детской спортакиады среди дошкольников города.

«Остров Дружбы» - спортивно-оздоровительное мероприятиятие, «Веселый поровоз», «Здоровым быть модно», «Слабеет тело без дела».

На территории ДОУ имеется спортивная площадка с необходимым оборудованиеми игровым пространством для развития основных движений детей, а именно:волейбольная сетка, переносимые (безопасные) ворота для игры в футбол, баскетболлбноекольцо, полоса препятствий, разметка на асфальте для забега и эстафет, беговая дорожка, прыжковая яма (песок).

На групповых прогулочных площадках так же имеется оборудоваие для развития основных движений. Имеется спортивное оборудование: ракетки для игры в бадминтон, ракетки для тенниса, игровое оборудование для различных спортивных игр, кегли, мячи, корзины и мн.др.

Профилактические мероприятия проводимые в ДОУ:

• Проведение вакцинации по национальному календарю профилактичеких прививок.

• Соблюдение санитарно-гигиенического режима

• Профилактика детского травматизма, стоматологических заболеваний, детских инфекций, соматических заболеваний.

• Своевременное медицинское обследование узкими специалистами.
• Ежегодное проведение профилактических медицинских осмотров сотрудников ДОУ.
• Профилактика педикулеза
• Утренний прием на свежем воздухе.
• Спортивные праздники, развлечения, недели и уроки Здоровья.
• Закалвающие игры с водой в летний период.
• Полоскание полости рта и горла кипяченой водой после кадого приема пищи.
• Сонечные и воздушные ванны в летний период.
• Витоминизация питания.
• Кислородный коктейл № 10

Вывод: работа по здоровьезбережению ведется активно, как показывают результаты работы, но тем не менее задача по укреплению здоровья остается востребованной. В течение учебного года выявлены проблемы:низкий уровень знаний среди родителей в области воспитания привычек ЗОЖ. Непонимание родителями важности профилактического оздоровительной работы. Отсутствие сбалансированного питания детей дома. Неблагоприятная ситуация в социуме (табакокурение, употребление алкоголя). Отсутствие у родителей потребности в активной жизненной позиции в области здоровьясбережения.

Задачи на следующий учебный год: Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.

В течение года детский сад принимал участие в сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Республикой Саха (Якутия) в рамках реализации проекта «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию народов России», на базе нашего ДОУ состоялся конкурс чтецов «Родной язык-мое богатсво» и конкурс рисунков «Космический привет Татарстану с Якутии». Распространяли наш опыт работы на международном семинаре по приобщению детей к народной культуре.

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку

В 2023-2024 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации:

Наумова Гульназ Фаритовна Старший воспитатель	Методическая деятельность старшего воспитателя в сопровождении ипрофессионального развития педагогов ДОО (из них 16 часов «Навыки оказания первой помощи») **Образовательная организация:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72 часа	27.03.2024-11.04.2024
Насибуллина Лейсан Мунировна, воспитатель по обуч.детей родному языку	Анимационная педагогикакак ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов «Навыки оказания первой помощи») **Образовательная организация:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72 часа	21.02.2024-11.03.2024
Каримова Лейсан Нурисламовна, музыкальный руководитель	Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (их них 16 часов «Навыки оказания первой помощи) **Образовательная организация:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72 часа	03.04.2024-18.04.2024
Камалова Резида Харисовна, воспитатель	Современные технологии развития профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с	07.11.2023-23.11.2023

	ОВЗ, в том числе с РАС) **Образовательная организация:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72 часа	

В 2023-2024 учебном году подтвердили высшую квалификацию два педагога – Шлюндина Гульнара Раифовна, Хуснутдинова Алсу Акмаловна ; музыкальный руководитель Каримова Лейсан Нурисламовна повысила первую квалификационную категорию на высшую, педагог Бадикова Л.Р. повысила первую квалификационную категорию на высшую; педагоги Гельдыева В.Б., Нуруллина Г.И. Насибуллина Л.М. подтвердили первую квалификационную категорию, педагог Садриева А.Д., Галимова Г.Р., Тимиряева Р.Ю. получили первую квалификационную категорию. Из 22 работников 90% имеют категории. 28%-высшая категория, 61% - первая категория, 3 педагога не имеют категории.

Категорийность педагогов повысилась.Стало больше педагогов с высшей категорией – 7 педагогов. (Бадикова Л.Р.находится в декретном отпуске, повысила категорию на высшую) (2022-2023- 5). Этому способсвовала хорошая подготовка педагогов, которые имеют большой стаж работы в детсом саду.

В 2024-2025 учебном году потверждают высшую квалификационную категорию: Аносова Е.Ю. и первую квалифационную категорию: Сидорова М.В.

Вывод: по повышению категорийности в ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

-составлен план-график аттестации и повышения квалификации;

-оказывалась регулярная помощь методической службой ДОУ (помощь в оформлении портфолио воспитателей, при подготовке к профессиональным курсам для педагогов, конкурсах для воспитанников, проводилось обсуждение нормативно-правовых документов;

-велась работа по повышению уровня самообразования педагогов;

Потребность в курсах на 2025 год:

2. Галимова Г.Р., воспитатель
3. Садриева А.Д., воспитатель
4. Сидорова М.В., воспитатель
5. Гельдыева В.Б., воспитаель
6. Шлюндина Г.Р. –учитель-дефектолог
7. Аносова Е.Ю. – учитель -логопед

Перпектива: В 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на педагогов способных в ближайшей перспективе повысить свою категорию, а также оказывать методическую помощь в стимулировании повышения профессилнальной компетентности через участие в педагогических конкурсах различного уровня, участие в семинарах, конференциях. На 2024-2025 учебный год планируется подать заявление на подверждение высшей квалификационной категории учителя-логопеда Аносову Е.Ю., на подверждение первой 42В.категории воспитателей Сидорову М.В., Дурягину Т.И., Фатхуллину Л.Х.

В связи с введением электронной системы повышения квалификации, педагоги дошкольных учреждений имеют возможность выбирать: программы повышения квалификации, предусматривающие бюджетное и внебюджетное направление, образовательное учреждение, город, тему. Педагогам интересны предложенные темы, с желанием оформляют итоговые работы, также педагоги удовлетворены тем, что курсы проходят без отрыва от производства. После прохождения курсов педагоги делятся новыми полученными знаниями на педагогических часах, методических обьединениях с целью ознакомления педагогов с новыми введениями в педагогике, методике, это очень хорошо, так как каждый педагог пропускает информацию через себя и применяет ее на практике. В период с ноября по май 2023 /2024 года курсы повышения квалификации прошли 4 человек, 3 педагога и заведующий МАДОУ.

Вывод: при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» у педагогов трудностей не возникает, так как предлагается широкий спектр тем. Степень

удовлетворенности курсами высокая, так как предлагается широкий спектр тем. По высказываниям педагогов материал курсов, преподнесенный педагогам интересен, полезен, лекции содержательные, актуальные в наше время. По курсововой подготовке задолженности нет.

Трудности:наряду с преимуществами, существует и некторые недостатки в организации работы по повышению квалификации педагогов ДОУ. Недостаточно мест педагогам, желающим пройти обучение в своем городе в НГПУ. Необходимо включить в программу курсов большее количество часов по проведению практических мероприятий, работу с детьми с ОВЗ.

Перспектива: В 2024/25 учебном году направить на курсы повышения квалификации 7 педагогов.

Итоги административно-хозяйственной работы, финансово-экономической деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность в 2023/24 уч. году была направлена на

- координацию работы структурных подразделений,
- обеспечение безопасных условий труда,
- своевременное решение финансово-хозяйственных вопросов,
- руководство хозяйственной деятельностью ДОУ и ответственность за материальные ценности.

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

✓ наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;

✓ контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков работников всех структурных подразделений ДОУ.

С целью обеспечения эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ были проведены фронтальные проверкиготовности ДОУ к работе в летний оздоровительный период.

Осуществлялся мониторинг со стороны обслуживающих и проводились проверки со стороны контролирующих организаций:

- состояния теплового и технологического оборудования; технического состояния здания, сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; зарядки огнетушителей;
- освещенности, влажности помещений;
- выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;
- состояния разных измерительных приборов,
- гидропневматическая промывка и опрессовка,

результаты которых показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне:

✓ отмечается стабильная работа всех структурных подразделений в течение учебного года без нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций;

✓ ведется своевременное составление рабочих графиков младшего и технического персонала, с оперативной расстановкой кадров, в случаях необходимости;

✓ обеспечивается достаточное хозяйственное сопровождение образовательного процесса (с учетом наличия сертификатов качества товаров и соблюдения сроков их годности);

✓ обеспечивается своевременное заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением, оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей (согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам);

✓ произведен большой объем хозяйственных работ, работ по пополнению материально-технической базы, оснащению педагогического процесса и работ по улучшению условий труда:

- приобретены методические и дидактические пособия по реализуемой программе, игрушки, канцтовары, детская мебель, медоборудование, энергосберегающие лампы, хозяйственный и мягкий инвентарь, спецодежда;
- было изготовлено несколько новых костюмов для утреннков;
- проведен косметический ремонт холлов, групповых комнат, кабинетов, пищеблока, частичный ремонт фасада, сантехсистемы.
- приобретен и установлен кондиционер на кухню и на центральный вход детского сада;

Ежеквартально проводились проверкки по охране труда, электробезопастности и по пожарной безопастности. Несколько раз в год проводилась учебная эвакуация. На произодстве несчастных случаев не было. Регулярно проводится инструктаж по охране труда и создаютмя условия, которые содействуют исключению несчастных случаев.

Выводы: план на этот год выполнен. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Вывод: Подводя итоги за прошлыйучебный год, можно с уверенностью сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами ДОУ выполнены. Годовой план работы ДОУ рееализован в полном объеме. Основные задачи годового плана МАДОУ №9 “Алан” на 2023-2024 учебный год выполнены.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана2023-2024 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. В дестком саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

Освоение детьми ООП ДОУ осуществляется на должном уровне, однако на наш взгдяд следует уделять особое внимание речевому, социально-коммуникативному развитию. В ДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного процесса. Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год показал, что работа педагогического коллектива осуществлялась по образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Проведенные мероприятия показали, что в целом результаты работы за 2023-2024 учебный год хорошие. Таким образом мы считаем. Что основные направления этого учебного года являются выполненными, но не4которые задачи требуют дальнейшего рассмотрения.

В соответствии с ООП в ДОУ создана и обновляется предметно-развивающая среда. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал) учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности способствует развитию развитой личнености. Для всех возрастных групп для организации игровой деятельности приобретаются игрушки, игры, еоторые отвечают требованиям РППС по ФГОС ДО. Имеется игровая мебель, уголки уединения, развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, конструкторы и т. Для мзыкально-эстетческой деятльности имеются различного втда театры, музыкальные инструменты, детские костюмы. Болшпя методическая работа проводилась среди педагогов по планированию ООД, обучению детей родному языку, организации двигательной активности, трудовой деятельности днтнй, повышения профессиональной компетентности в рамках ФГОС дошкольного образования. Все проведенные методические мероприятия освещали основные направления воспитания и обучения детей ы детском саду.

Вместе с тем в организации воспитательно-образовательного процесса имеются проблемы:

1. Нехватка воспитателей.
2. Нарушение режима (несвоевременное получение пищи)
3. Небходимо продолжать работу по сохранению культурных традиций русского и татарского народов.
4. Материально-техническое обеспечение (обновления требует в физультурном зале полок для размещения спортивного инвентаря)
5. Повышать ИКТ – компетентность педагогов.

По результатам проведенного анализа деятельности коллектива дошкольного учреждения за

учебный год, в том числе по результатам педагогической диагностики детей, обращений родителей детского сада и учитывая запросы родителей, современные требования в связи с внедрением ФОП ДО, коллектив детского сада планирует продолжить работу по следующим направлениям:

- Обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
- Усилить контроль за соблюдением режима дня, организацией и проведением закаливающих мероприятий, прогулок с детьми в течение пребывания их в ДОУ;
- Продолжпть работу по сохранению культурных традиций татарского и русского народов через народные праздники, музейную педагогику.
- Продолжать совершенствование знаний детей по образовательным областям: познавательное развитие, экологическое воспитание, патриотическое воспитание и др.;
- Продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей: использоватьинновационные технологии в образовательной деятельности по речевому развитию детей лошкольного возрааста, подготовить материал о детских писателях ии поэтах, разработать консультации для родителей “Речевое развитие длшкольников” в соответсвии с программой и возрастными особенностями детей.
- Продолжтьь работу по самообразованию и распрстранению педагогического опыта через методические пособия и авторские программы.
- Повышение качества дошкольного воспитания и образования через повышение образовательного уровня и профессиональной компетенции педагогов.
- Развитие развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

п/п	Наименование педагогов (без совместителей)	всего педагогов	из них				не имеют кв кат.	
			всего имеют категории	в том числе				
				высшая категория	первая категория	не имеют квалификационные категории (число и %)	прошли СЗД	не прошли СЗД
			число	число	число	число		
	старший воспитатель	1	1		1			
	воспитатель	10	8	2	8	2		
	воспитатель по обучению детей родному языку	1	1		1			
	педагог-психолог	1				1		
	муз. руководитель	1	1	1				
	инструктор ФК	1	1	1				
	учитель-логопед	1	1	1				
	учитель - дефектолог	1	1	1				
	инструктор по плаванию							
	итого	17	14	5	10	3		

-выступление воспитателей на педагогических советах, родительских собраничях;

-показ мастер-классов, ОД на региональных, городских семинарах –практикумах.

Вся работа по организации процесса и процедуры аттестации является стимулом для повышения уровня компетенции педагогических работников.

Трудности:педагоги-претенденты на установление высшей, первой кв.категории имеют результаты, но не достаточные для высшей категории, и недостаточный педагогический стаж работы для первой категории.Трудности в показе открытых занятий на республиканском и федеральном уровне.

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ на 2024-2025 учебный год

Цель: Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

Задача: Провести в 2024-2025 учебном году аттестацию следующих педагогов:

1. Аносова Елена Юрьевна, учитель-логопед на подтверждение высшей квалификационной категории (октябрь –декабрь 2024 г.)
2. Сидорова Марина Владимировна, воспитатель на подтерждение первой квалификационной категории (октябрь-декабрь 2024 г.)
3. Фатхуллина Л.Х. (январь –март 2025 г.)

	Мероприятия	Дата	Ответственный

п/п			
.	**Подготовительный этап**		
.1	Консультация «Аттестация педагогов-новый аспект». Готовимся к аттестации-оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
.2	Работа с нормативными документами	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
.	**Организационный этап**		
.1	Прием, регистрация заявлений	Октябрь, январь	Ст.воспитатель
.2	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников 2024-2025 уч.год	Сентябрь	Ст.воспитатель
.3	Оформление документации с информацией по результативности аттестующихся педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности	Октябрь-ноябрь, Январь-февраль	Ст.воспитатель
	Этап проведения экспертизы		
.1	Экспертиза результатов практической деятельности пед.работников, аттестующихся с целью установления первой и или высшей категории.	Октябрь-декабрь, Январь-март	Экспертная комиссия
.2	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся		
	Заключительный этап		
.1	Оформление записи в трудовой книжке	Январь Апрель	Делопроизводитель
.2	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей	Январь. Апрель	Ст.воспитатель
.3	Подготовка материалов из опыта аттестации	Январь Апрель	
.4	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2024-2025 уч.год	Май	Ст.воспитатель
.5	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2024-2025 уч.год	Май	Ст.воспитатель

Аттестация с целью СЗД

.	Изучение нормативных документов	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
	Издание приказа в ДОУ.	1 раз в	Заведующий ДОУ

.	Ознакомление кандидатов с приказом об аттествции	квартал	Ст.воспитатель
.	Оформление представлений, аттестационных листов по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
.	Передача аттестационных листов вэкспертную комиссию	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

Работа аттестационной комиссии по СЗД

.	Изучение нормативных документов	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
.	Составление списка кандидатур на СЗД	Октябрь, январь, март	Ст.воспитатель
.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь, январь, март	Ст.воспитатель
.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь, январь, март	Ст.воспитатель
.	Изучение материала. Эспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Ст.воспитатель
.	Подготовка документов	Октябрь, январь, март	Ст.воспитатель

Единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров по МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Алан»

	ФИО педагога	Должность	Сроки		Аттестация					
			Окончание действия предыдущей атттестации	Повышение квалифик	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Аносова Елена Юрьевна	Учитель логопед	декабрь 2024	72 часа 2022					А	К
	Алькаева Светлана Валерьевна	Воспитатель лог. группы								
	Бадикова Лейля Радиковна	Воспитатель лог. группы		72 часа 2022					А	К
	Наумова Гульназ Фаритовна	Старший воспитатель		72 часа 2024					К	
	Галимова Гульшат Ришатовна	Воспитатель		72 часа 2022			К	СЗД	А	К
	Гельдыева Виктория Баймухамедовна	Воспитатель		72 часа 2022			К	А		К
•	Дурягина Татьяна Ивановна	Воспитатель	декабрь 2025	72 часа 2023				К		А
•	Камалова Резида Харисовна	Воспитатель		72 часа 2023	К		А	К		
•	Каримова Лейсан Нурисламовна	Муз. руководитель		72 часа 2024		К		А	К	
•	Насибуллина Лейсан Мунировна	Восп.по об. дет. тат. языку		72 часа 2024		К			А/ К	
•	Нуруллина	Воспитатель		72 часа				К/А		

	Гузель Ильдаровна			2023						
•	Садриева Айгуль Данисовна	Воспитатель		72 часа 2022			К	СЗД	А	К
•	Сидорова Марина Владимировна	Воспитатель	декабрь 2024	72 часа 2022			К		А	К
•	Ситдикова Филюза Талгатовна	Воспитатель								СЗД
•	Тимиряева Регина Юрьевна	Воспитатель		72 часа 2022			К		А	К
	Фатхуллина Луиза Хусаиновна	Воспитатель лог. группы	март 2025	72 часа 2023				К		А
	Хуснутдинова Алсу Акмаловна	Воспитатель группы ЗПР		72 часа 2023				А/ К		
	Шлюндина Гульнара Раифовна	Учитель дефектолог		72 часа 2022			К	А		К

Вывод: Нехватка кадров. Часть педагогов недолго работает в детском саду, у них недостаточно опыта для аттестации.

V.

VII.

IX.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Цель работы: развитие педагогических и образовательных возможностей ДОУ, организация деятельности с учетом образовательного заказа родителей

№ п/п	Содержание основных меропиятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Подготовка нормативно-правовой базы деятельности ДОУ по оказаниюдополнительных образовательных услуг	Сентябрь	Заведующий МАДОУ
2.	Проведение анкетирования, выявление социального заказа родителей	Май, август, сентябрь	Воспитатели
3.	Организация дополнительных образовательных услуг в форме кружковой работы	В течение года	Руководители кружков
4.	Разработка перспективного планирования кружков	Август	Руководители кружков
5.	Подведение итогов работы кружков за год	Май	Руководители кружков
6.	Подготовка отчетной документации о работе за год	Май	Руководители кружков, заведующий
7.	Мониторинг востребованности дополнительных услуг	Май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

№	***Название дополнительной услуги***	***направление дополнительной услуги***	***Руководитель***
1.	«Читайка-обучайка»,	Обучение грамоте	Аносова Е.Ю., учитель-логопед, высшей кв. категории.
2.	«Степ-гимнастика»	Физкультурно-оздоровительное	Гиниятуллина З. Н., инструктор по ФК высшей кв. категории.
3.	«Развивайка»	Развитие логического мышления и сенсорного развития	Камалова Р.Х., воспитатель высшей кв. категории
4.	«Веселый английский»	Иностранный язык	Камалетдинова Э.Р.
5.	«Радуга голосов»	Вокал	Каримова Л.Н., музыкальный руководитель первой кв. категории
6.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	Спиридонова О.Е. педагог-психолог
7.	"Юный дзюдоист "	Дзюдо	Гиниятуллин И.Х.

8.	«Здоровячки»	Су-джок	Хуснутдинова А.А. воспитатель, высшей кв. категории.
9.	«Умничка»	Логическое мышление	Сидорова М.В., воспитатель
10.	«Волшебники мультипликации»	Создание мультфильмов	Насибуллина Л.М воспитатель пообуч.детей родному языку
11.	«Звездочки»	Развитие логического мышления	Шлюндина Г.Р., учитель-дефектолог

Перспектива:количество кружков не снижать. В будущем учебном тоду планируем сохранить данное количество кружков и количество посещающих.

Для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, ставим преде собой задачи на 2024-2025 учебный год:

Методическая тема ДОУ :

«Развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

Цель:Построение работы ДОУ в соответсвии с ФГОС ДО, создание благопритнях условий воспитания и оздоровления дошкольников в соответсвии с их возрастными, индивидуальными особенностями , формирование основ базовой культуры личности, подготовка дошкольников к жизни в современном обществе.

Задачи 2024-2025учебный год.

1.Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2.Продолжить работу по формированию речевого развития дошкольников, используя наиболее эффективные,современные технологии и методы развития навыков связной речи воспитанников.

3.Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей путем объединения совместных усилий родителей и педагогов ДОУ.

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые прсмотры, мастер-классы.

<u>Перспектива на 2024-2025 учебный год</u>

Образовательная деятельность:

- ✓ Разработка комплексно-тематического планированияв соотетсвии с ФГОС ДО, авторских программ и проектов по приоритетному и другим направлениям: познавательному, социально-коммуникативному, речевому, физичекескому воспитанию и оздоровлению, познавательно-исследовательскому, художественно-эстетическому;
- ✓ Продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространсвенной среды с учетом требований ФГОС ДО.

Работа с кадрами:

- ✓ Обеспечение своевременной и качественной аттестации педагогичесских кадров, повышение ИКТ с применением здоровьес в части работы с интерфейсом в аттестационной информационной системе «Электронное образование в РТ»;
- ✓ Продолжить мотивацию педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах.
- ✓ Активизировать участие педагогов ДОУ в работе методических объединений, в работе по самообразованию.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

примененем здоровьесберегающих и игровых технологий.

- ✓ Благоустройсво спортивного участка
- ✓ Приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми
- ✓ Проводить систематическую работу по профилактике и коррекции физиологических качеств;
- ✓ Продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.

Работа с родителями и социумом:

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через проведение совместных семинаров-практикумов по различным направлениям деятельности, привлечение родителей к посещению выставок, участие в конкурсах, изготовление памяток, буклетов, активизировать посещение родительской странички электронного сайта.
- ✓ Продолжать активизировать работу с семьей по вопросаам воспитания детей.
- ✓ Продолжать привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах.
- ✓ Продолжать работу в консультативном пункте для оказания психологической поддержки родителей в вопросах воспитания и развития детей.
- ✓ Активизировать работу по взаимодействию с социальными структурами города для использования социо-культурного потенциала

III. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида №9 «Алан» посещает 270 воспитанников в возрасте от 2-7 лет.

Воспитательно-образовательная и оздоровительная деятельность осуществляется в соответсвии:

- ➢ Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ➢ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 №1155.
- ➢ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы итребования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СаНПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы…»)
- ➢ Приказ министерства образованя и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. №1014 Москва «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

- Закон «Об образовании» Республики Татарстан №68-ЗРТ от 22 июля 2013 года.
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №44-ЗРТ от 28.07.2004 года.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №6808 от 06 июля 2015 г.(серия 16Л01 №0002670).
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №9 «Алан» разработана в соответсвии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).
- Программа развития МАДОУ «Детский сад №9 «Алан»

В саду функционирует 12 групп:

Первые младшие группы №6, № 8

Вторые младшие №7, №9

Средние группы № 3 (татарская) ,№11, № 12 (ЗПР)

Старшие группы №1, №10 (татарская)

Подготовительные группы № 4, № 2,№5 (логопедическая)

Направленность в работе групп

№	Возраст	Направленность в работе	Воспитатели.
	Ясельная № 6,8	Образовательная программа дошкольного образования	Гельдыева В.Б.
1.	Вторая младшая № 7, 9	Образовательная программа дошкольного образования	Галимова Г.Р. Ситдикова Ф.Т.
2.	Средняя № 3,11	Образовательная программа дошкольного образования	Камалова Р.Х. Садриева А.Д.
3	Старшая № 10,1	Образовательная программа дошкольного образования	Дурягина Т.И..
4.	ЗПР № 12	Образовательная программа дошкольного образования	Шлюндина Г.Р. Хуснутдинова А.А. Ямиева Г.Х.
5.	Подготовительная№ 2,4	Образовательная программа дошкольного образования	Сидорова М.В.
7.	Подготовительная Логопедическая № 5	Образоватекльная программа дошкольного образования	Аносова Е.Ю. Фатхуллина Л.Х. Алькаева С.В.

Наставничество

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

-продолжать изучение нормативно-правовой документации.

-оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)

-формы и методы работы воспитателя группы младшего возраста

-механизм использования дидактического и наглядного материалов

-разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.

-помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности. -использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности

-общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр

Сведенияоначинающихвоспитателях

№	ФИО	СТАЖ	Образование	Примечание
1	Ситдикова Филюза Талгатовна	-	Вышее	Молодой специалист

Сведенияонаставниках

№	ФИО	СТАЖ	Образование	Категория
1	Камалова Резида Харисовна	38	Высшее	Высшая
2	Хуснутдинова Алсу Акмаловна	39	Высшее	Высшая

План по устранению текучести кадров

№	Мероприятия по устранению	Срок	Ответсвенный
1.	Продолжать наставничество над новыми сотрудниками с целью оказания психолого-педагогической помощи	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог
2.	Оказать содействиее при подготовке документов на участие в городских конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Организация мероприятий досуга сотрудников для сплочения трудового коллектива	В течение года	ППО Ситдикова Ф.Т.
4.	Награждение почетными грамотами, благодарственными письмами за проделанную работу	В течение года	ППО Ситдикова Ф.Т. администрация
5.	Квартальное материальное поощрение в целях повышения мотивации к труду	Ежеквартально	Администрация ДОУ, балансовая комиссия

Изучение работы воспитателей и осуществление контроля

Объектконтроля	Видконтроля	Формы иметоды контроля	Срок	Ответственные
«Подготовка развивающейсреды в группах к 2024-2025учебномугоду»	Фронтальный	Посещениегруппи учебныхпомещений	Август	Заведующий,старшийвоспитатель, зам.зав.поХР

«Организация работы по физической культуре с нетрадиционными методами оздоровления» в старших группах	Тематический	Открытый просмотр	Ноябрь	ЗаведующийСтаршийвоспитатель
«Организация работы поразвитию связной речи в различных формах и видахдетскойдеятельности»в среднихгруппах	Тематический	Открытыйпросмотр	Декабрь	ЗаведующийСтаршийвоспитатель
«Организация работы поформированию удошкольников нравственно-патриотическихчувств» в старшихгруппах	Тематический	Открытыйпросмотр	Февраль	ЗаведующийСтаршийвоспитатель
«Организация работы ссоциальнымипартнерамивДОУ»в подготовительных группах	Тематический	Открытыйпросмотр	Апрель	ЗаведующийСтаршийвоспитатель
Адаптация воспитанников вдетскомсаду	Оперативный	Наблюдение	Август сентябь	Старшийвоспитатель, педагог-психолог
Применение воспитателями подготовительных групп пособийпоУМК(№ 2и № 4). Организациявоспитательно – образовательнойработы втатарскихгруппах(№3,№10)	Предупредительный	Наблюдение	Ноябрь	Старшийвоспитатель
Санитарное состояниепомещенийгруппы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старшая медсестра,зам.зав. поХР
Соблюдениетребованийк прогулке	Оперативный	Наблюдение	ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания.Выполнениенатуральныхнормпитания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещениекухни	ежемесячно	Старшаямедсестра
Планирование воспитательно-образовательнойработыс детьми	Оперативный	Анализдокументации	Ежемесячно	Старшийвоспитатель
Состояниедокументациипедагогов, воспитателейгрупп Проведениеродительских собраний	Оперативный	Анализдокументации,наблюдение	сентябрь,декабрь	Старшийвоспитатель
Созданиеязыковойсреды для обучения детейтатарскому и родномуязыкам».	Оперативный	Анализ документации Посещение ООД	Ежемесячно	Старший ВоспитательВоспитатель*(по обучениюдетей тат.яз.)*

Соблюдениережимадня воспитанников	Оперативный	Анализ документации,посещениегрупп, наблюдение	Ежемесячно	Старшая медсестра,старшийвоспитатель
Уровеньподготовкидетей к школе.Анализобразовательнойдеятельностизаучебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, Старшийвоспитатель
Анализвоспитательно-образовательнойработыза 2024-2025 учебныйгод. Анализ личных достиженийза2024-2025 учебный год.	Самоконтроль	Анализсобственнойдеятельности	Май	ПедагогиДОУ
Проведение Оздоровительныхмероприятийврежимедня	Оперативный	Наблюдение, Анализдокументации	Июнь-август	Старший воспитатель,старшаямедсестра

МЕТОДИЧЕСКАЯРАБОТА
Календарь мероприятийВдоуна2024-2025 учебныйгод.

Наименованиеосновныхмероприятий	Месяцы								
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Педагогическийсовет	№1 август			№2		№3			№4
Психолого-педагогический консилиум		№1				№2			№3
Медико-педагогическийсовет	№1				№2				№3
Семинары-практикумы		№1				№2			
Неделяпедагогического мастерства			№1				№1		
Практикумы,мастер-классы, круглыестолы,тренинги	+	+	+	+	+	+	+	+	
Педагогическиечасы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультациядляпедагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультациидлярородителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Открытыепросмотры педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анкетированияи тестированияпедагогов	+		+		+		+		+
КонкурсыдетскиевДОУ									
Конкурсы педагоговвДОУ			+	+			+		+
Контрольтематический			+		+		+		
Общиеродительские собрания	№1				№2				№3
Родительскийвсеобуч									+

Групповыеродительские собрания	№1			№2					№3
ЗаседанияСоветаРодителей		№1		№2				№3	
Праздникииразвлечениядля детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выставкидетские	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Клубродителейбудущих первоклассников		№1			№2			№3	

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель: оказать родителям практическую помощь в повышении эффективности воспитания,развитиядошкольников.

Задачи:

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнерства
- Повысить эффективность профилактики и предупрежденя семейного благополучия детей.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Информационно-аналитический блок		
1	Сбор сведений о семьях воспитанников: -социлогическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, наблюдения, заполнение социального паспорта	Сентябрь По мере поступления ребенка	Заведующий ДОУ Педагог-психолог
2	Презентация детского образовательного учреждения	Сентябрь	Совет педагогов.
3.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения	Сентябрь	Заведующий ДОУ
4.	Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей	По мере поступления ребенка	
5.	Изучение эффективности созданных условий, оеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ (анкетирование, опросники, тесты): -«Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком» -«Ожидаемые и полученные результаты адаптации» -«Сохранение и укрепление здоровья детей» -«Речевое развитие ребенка» -«Как вы готовите ребенка к школе» -«Удовлетворенность качеством оказываемых платных услуг» -«Запросы,интересы, пожелания»	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Январь Апрель Май	
3	**Просветительский блок**		
	Участие в общих, групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
	Участие в районных, городских методических мероприятих, ппосвященных работе с родителями	В течение года	

4	Работа с родителями на сайте ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми согласно плану	Август, октябрь	Педагог психолог, воспитатели
	Выявление лучшего опыта работы ппо взаимодейсвию ДОУ с семьей, его обопщение и представление на методических мероприятиях ДОУ	Май	Ст.воспитатель, психолог
	Консультации для родительских уголков: **Консультации по плану медперсонала ДОУ** «Режим дня- элемент формирования основ ЗОЖ дошкольников» «Закаливание детского организма» «Закаливание ребенка в домашних условиях» «Организация питания дома» **Консультации по плану старшего воспитателя** «Тревожный ребенок» «Какой метод эффективнее –похвала или наказание?» «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста» «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в школу» **Консультации по плану воспитателя по обучению детей родному языку** «Балалар бакчасында адаптация чоры» «Изучение татарского языка в детском саду» «Опыт взаимодействия с семьями воспитанников посредством проектной деятельности при обучении детей государственным языкам РТ» «Балаларны тирә-юнь белән таныштыруда халык –аваз иҗатының әһәмияие” «Работа с лошкольниками по народам Поволжья в детском саду» «Познакомьте ребёнка с родным городом» **Консультации по плану инструктора ФК** «Физическое воспитание.Советы родителям» «Закаливание-как мощное оздоровительное средство» «Ходитьбосикомполезно» «О пользе прогулок на свежем воздухе» **Консультации по плану музыкального руководителя** «Влияние музыки на здоровье детей.Музыка и долголетие» «Правила поведения при всиреча с музыкой» «Ваш ребенок на музыкальных занятиях и утренниках» «Развивающие музыкальные игры с использованием ИКТ» «Значение пальчиковых игр в развитии речи и музыкальном развитии детей»	В течение года	
5			Ст.медсестра, воспитатель, узкие специалисты
6	Разработка буклетов, памяток и рекомендация по различным направлениям развития детей: «Музыканты в коритких щтанишках» «Физкультура и спорт» «Говорю с ребенком наязыке игры» «Как сохранить здоровые зубы», «Правильное питание» «Говорю с ребенком на татарском языке»		
7	*СМИ* Размещение материалов о ДОУ в печати Консультациина сайтеДОУ		Заведующий Ст.воспитатель
Вовлечение родителей в образовательный процесс			
1.	Помощь родиетелей в проведении экскурсионной программы ДОУ в соответсвии с планом посещения музеев, выставок	В течение года	Ст.воспитатель

2	Участие родителей в досугах, развлечениях, утренниках, праздниках, спортивных состязаниях различного уровня	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
3.	Выставки совместного творчества детей и родителей	В течение года	Ст. воспитатель педагоги
4.	Дни открытых дверей в ДОУ	Январь, апрель	Ст.воспитатель Совет педагогов
5.	Открытые мероприятия руководителей дополнтельных образовательныхм услуг	Апрель, май	Ст.воспитатель Педагоги доп.образ
6.	Участие родителей в организации работы по благоустройству и озеленению территории детского сада	В течение года	Зав.хох Воспитатели
7.	Организация и проведенире встреч медицинского персонала ДОУ с родителями	В течение года	Ст.медсестра
8.	Родительские конкурсы: «Интеллектуальные игры для дошколят»	февраль	Совет педагогов воспитатели

Общие родительские собрания.

№п/п	**Содержание**	**Срок**	**Ответсвенные**
Родительское собрание №1 Тема: **«Единое пространство развития «Детский сад – семья» в условиях реализации ФОП»**			
1.	Задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Организацияы оздоровительной работы в ДОУ		Ст.медсестра, Заведующий
3.	Профилактика ДТП с детьми дошкольного возраста		Ст.воспитатель
4.	Организация и проведение дополниптельных услуг в ДОУ		Ст.воспитатель
5.	Выбор совета родителей в ДОУ		Заведующий
Родительское собрание №2 (старшие и подготовительные группы) Тема:**«Пробемы подготовки детей к обучению к школе»**			
1.	Психологическая готовность детей к школьному обучениию	Январь	Заведующий Педагог-психолог
2.	Здоровьесбережение, как фактор успешной адаптации детей к школе		Мед.сестра
Родительское собрание №3 Тема:**«Итоги совместной работы ДОУ и семьи»**			
1.	Выполнение задач годового плана	Май	Заведующий Ст.воспитатель Мед.сестра
2	Результативность оздоровительной работы		
3.	Выполнение требований программы		
4.	Знакоство с планом на летний оздоровительный период		
Родительский всеобуч.Тема: « Я иду в деский сад!»			
	Ознакомление с нормативными документами ДОУ родителей	Май	Заведующий Ст.воспитатель

	Оформление ребенка в детский сад. Организация режимных моментов, питания в ДОУ. Выступление врача детской поликлиники №4 Адаптация ребенка к условиям ДОУ Привите культурно-гиппгиенических навыков перед поступленипем в детский сад. Образовательная деятельность детей младшего возраста. Презентация детского сада		Мед.сестра Педагог-психолог воспитатели

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Первыемладшиегруппы		
1	1.Результаты адаптации детей к детскому саду . 2.Режим дня в детском саду и дома, для чего и почемуего необходимо соблюдать 3.Возрастные особенности детей раннего возраста 4.Правила внутреннего распорядка детского сада. 5.Профилактика вирусных заболеваний	Сентябрь 2024	Воспитателигрупп № 6,8 Педагог-психолог Педагог-психолог.
	Вторыемладшиегруппы		
2	1.Особенности психофизического развития детей 3-4 лет 2.Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы сдетьми в условиях ФГОС 3.Воспиатние культурно-гигиенических навыков детей 3-4 лет 4.Безопасносиь детей психическая и физическая. *Приглашение педагога -психолога*	Сентябрь 2024	Воспитателигруппы № 7, 9 Махмутова Г.Н.
	Средниегруппы		
3	1.Особенности психофизического развития детей 4-5 лет 2.Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы сдетьми в условиях ФГОС 3.Здоровый ребенок у здоровых родителей 4.Акьуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК. Индивидуальный подход 5.Выборы родительского комитета 6.Разное. *Приглашение воспитателя по обучению детей родному языку и муыкального руководителя*	Сентябрь 2024	Воспитателигрупп № 11,3,12
	Старшиегруппы		

4	1. .Особенности психофизического развития детей 5-6 лет. 2.Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы сдетьми в условиях ФГОС. 3.Развитие творческих способностей у детей старшего возраста. 4.Выборы родительского комитета 5.Разное. *Приглашение воспитателя по обучению детей родному языку и муыкального руководителя*	Сентябрь	Воспитателигрупп № 1,10
	Подготовительныекшколегруппы		
5	1.Особенности психофизического развития детей 6-7 лет. 2.Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы сдетьми в условиях ФГОС. 3. 4.Выборы родительского комитета 5.Разное. Приглашение педагога-психолога,	Сентябрь	Воспитателигрупп №2,4,5 Педагог-психолог Воспитатель по обучению детей родному языку
	Первыемладшиегруппы		
1.	1. Позавательное речевое развитие детей раннего возраста. 2.Игры, которые развивают. *Приглашение педагога-психолога*	Декабрь	Воспитателигрупп № 6,8 Педагог-психолог
	Вторыемладшиегруппы		
2.	1.Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Какие игрушки нужны детям. 2.Детское упрямство и капризы. 3.Говорим на родном языке. *Приглашение педагога-психолога*	Декабрь	Воспитателигрупп № 7,9 Педагог-психолог
	Средниегруппы		
3.	1. Развитие познавательно-исследовательских действий у дошкольников. 2.Безопасность движения – наше общее дело. 3.Трудовое воспитание ребенка –дошкольника 4.Разное. *Приглашение педагога-психолога, инструктора по ФК*	Декабрь	Воспитателигрупп № 3,11 Педагог-психолог
	Старшиегруппы		

4.	1.Развитие консруктивных навыков 2.Безопасность движения-наше общее дело 3.Речевое развитие 5-6 лет. 4.Подготовка к новоголдним праздникам в ДОУ. 5.Разное *Приглашение педагога-психолога, инструктора по ФК*	Декабрь	Воспитателигрупп № 1,11 Педагог-психолог Инструктор по ФК
	Подготовительныекшколегруппы		
5.	1.Семья на пороге школьной жизни. Мотивационная готовность к школе. 2. Безопасность движения-наше общее дело. 3.Речевое развитие детей 6-7 лет. Любимые книги наших деитей. 4.Подготовка к новогодним праздникам. 5.Разное. *Приглашение педагога-психолога ДОУ и СОШ, учителей начальных классов*	Декабрь	Воспитателигрупп № 2,4,5 Педагог-психолог
Все группы	1.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. Открытые итоговые ООД в группах.		

Первыемладшиегруппы		
1.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2.Говорим правильно (развитие речи младшего дошкольника) 3.Безопаность дошкольников в летне-оздоровительный период.	Апрель	Воспитателигрупп № 6,8
Вторыемладшиегруппы		
1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала 3. Безопаность дошкольников в летне-оздоровительный период.	Апрель	Воспитателигрупп
Средниегруппы		
1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала 3. Безопаность дошкольников в летне-оздоровительный период.	Апрель	Воспитатели групп
Старшие группы		

1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала 3. Безопаность дошкольников в летне-оздоровительный период.	Апрель	Воспитаели групп
Подготовительные к школе группы		
1.Подготовка детей к школе. 2.Духовно-нравственное и патриотическое воспитание Ребенка-дошкольника. 3.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год.	Апрель	Воспитаели групп

ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	1. РезультатыготовностиДОУк 2024-2025учебномугоду 2. Ознакомление членов Совета с Уставом. 3. Принятие планаработысоветародителей 4. 4.Организацияпитаниявоспитанников 5. 5.Организация дополнительных платных образовательных услуг	Сентябрь	Заведующий ПредседательСР Ст.медсестра, шеф-повар
2	1. «Безопасность передвижения детей надлительныерасстояния,оправилах пожарной безопасностиприиспользованиинагревательныхприборов» 2. Организация и проведениеновогоднихутренников. 3. 3.Подготовка к зиме (утепление окон)	Декабрь	ЗаведующийДОУ, Ст.воспитатель ПредседательСР
3	1. Работа групп. 2. Организация родителей по оказанию помощи попроведению противопадковых мер.	Март	ЗаведующийДОУ Старшая медсестра, Старший воспитатель Председатель СР
4.	1.Итоги работы за учебный год. 2.Подготовка к ремонтным работам. 3.Анализ заболеваемости за учебный год. 4.План работы на летнее-оздоровительныйпериод	Май	ЗаведующийДОУ Старшая медсестра, Старший воспитатель Председатель СР
5.	Организация творческих выставок совместных работ, проектов родителей и детей	В течение года	Ст.воспитатель
6.	Административный контроль детского питания в ДОУ с привлечением Совета родителей	В течение года	Заведующий ДОУ, Ст.м/с, Зав.хоз

7.	Посещение ООД и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские конференции)	В течение года	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
8.	Участие в родительских собраниях, на педагогических советах	В течение года	Председатель СР

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЖНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные задачи на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья, эмоционального благополучия дошкольников, формирование заинтерисованного отношения к собственноиу здоровью в системе воспитательных, оздоровительных ипрофилактических мероприятий, проводимых в ДОУ.
2. Обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности детей при организации образовательного процесса через интеграцию всех видов деятельности.
3. Продолжить развитие материально-технической базы ДОУ, способствующей сохранению психофизического здоровья и познавательно-речевому развитию воспитанников.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО САН-ПРОСВЕТ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

№.	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответсвенные
1.	Работа по привитию культурно-гигиенических навыков	Постоянно	Мед.сестра воспитатели
2.	Профилактика отравлений грибами и ягодами	сентябрь	Ст.медсестра
3.	«Правила здорового питания»	октябрь	Мед.сестра
4.	«Как сахар влияет на организм. Что такое сахарный диабет»	ноябрь	Мед.сестра
5.	Профилактика простудных заболеваний, гриппа	декабрь	Ст.медсестра
6.	Профилактика уличного травматизма	январь	Мед.сестра
7.	Профилактика заболеваний органов дыхания	февраль	Ст.медсетра
8.	Профилактика табакокурения	март	Мед.сестра
9.	«Движение-эта основа здоровья»	апрель	Мед.сетра
10.	«Расти сильным, ловким, смелым» (беседы о пользе гимнастики, физ.занятиях)	май	Ст.медсетра
11.	«Что такое прививка?» (беседа о прививках, показ мультфильмов)	июнь	Мед.сестра воспитатели
12.	Профилактика теплового и солнечного ударов	июль	Ст.медсестра
13.	«Мойте руки чисто-чисто» (профилактика ОКЗ)	август	Мед.сестра

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО САН-ПРОСВЕТ РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№.	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответсвенные
1.	Анализ состояния здоровья детей	Ежемесячно	Ст.медсестра

2.	Профилактика отравлений грибами и ягодами	02 – 10 сентября	Ст.медсестра
3.	«Правила здорового питания» (к Всемирному дню здоровго питания – 16 октября)	08-18 октября	Мед.сестра
4.	«Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в пожилом возрасте» (ко Дню пожилого человека)	24 сентября-07 октября	Ст.медсестра
5.	Профилактика диабета (к Всемирному дню диабета- 14 ноября 2024 г.)	11-15 ноября	
6.	Профилактика онкологических заболеваний	18-22 ноября	Ст.медсестра
7	Медицинская реабилитация инвалидов (ко Всемирному Дню инвалидов -3 декабря 2024 г.)	02-10 декабря	Ст.медсестра
8.	Профилактика отравления алкоголем и его суррогатами	23-30 декабря	Мед.сестра
9.	Профилактика травматизма в зимний период	09-18 января	Ст.медсетра
10.	Профилактика заболеваний ЛОР-органов	03-12 февраля	Мед.сестра
11.	Профилакика наркомании среди деьей и подростков (к Международному дню борьбы с наркоманией – 1 марта 2025 г.)	01-10 марта	Мед.сетра
12.	Профилактика туберкулеза (к Всемирному дню борьбы с туберкулезом -24 марта 2025 г.)	18-25 марта	Ст.медсетра
13.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья -7 апреля 2025 г.)	01-10 апреля	Мед.сестра
14.	Профилактика артериальной гипертонии (к Всемирнму дню артериальной гипертонии – 13 мая 2025 г.)	05-14 мая	Ст.медсестра
15.	Профилактика табакокурения и курительных смесей (к Всемирному дню табачного дыма)	22 -31 мая	Мед.сестра
16.	Вакцинопрофилактика в детском возрасте (к Международному дню защиты детей- 1 июня 2025 г.)	01-10 июня	Ст.медсестра
17.	Предупреждение факторов риска развития нарокотической зависимости (к Международному дню борьбы со злоупотреблением нароктическими средствами -26 июня 2025 г.)	17-26 июня	С. Медсестра
18.	Профилактика гепотитов (к Всемирному дню борьбы с гепатитом- 28 июля 2025 г.)	20-29 июля	Мед.сестра
19.	Профилактика гиподинамии (ко Дню физкультурника в России – 1 августа 2025 г.)	01-10 августа	Мед.сестра
20.	Профилактика острых кишечных инфекций	18-25 августа	Ст.медсестра

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО САН-ПРОСВЕТ РАБОТЕ С СОТРУДНИКАМИ

№.	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответсвенные
1.	Анализ состояния здоровья сотрудников	Ежеквартально	Ст.медсестра
2.	Инструктаж с сотрудниками по сан.дез.режиму:вводный; текущий	При поступлении ежеквартально	Ст.медсестра
3.	Санитарно-гигиенические требования к ДОУ и	постоянно	Ст.медсестра

	их содержание		
4.	Соблюдение личной гигиены в ДОУ	Постоянно	Медсестра
5.	Профилактика ОРВИ и гриппа	январь	Ст.медсестра
6.	Профилактика педикулеза	февраль	Ст.медсестра
7	Профилактика туберкулеза	март	Ст.медсестра
8.	Обработка игрушек при карантине и вне его	1 раз в месяц	Мед.сестра
9.	Профилактика природноочаговых заболеваний	Апрель	Ст.медсетра
10.	Профилактика абакокурения и курительных смесей	Май	Мед.сестра
11.	Гигиенические требования у питьевому режиму	Июнь-август	Мед.сетра
12.	Профилактика ОКИ	Июль	Ст.медсетра
13.	Принципы рационального питания дошкольника	Август	Мед.сестра
14.	Профилактика инсульта	Сентябрь	Ст.медсестра
15.	Профилактика сахарного диабета	Октябрь	Мед.сестра
16.	Профилактика онкологических заболеваний	Ноябрь	Ст.медсестра
17.	Профилактика отравлений алкоголем и его суррогатами	Декабрь	Ст. Медсестра

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа по благоустройствуДОУиеготерритории. Подготовка ДОУ к новому учебному 2024-2025 году.	Август	Зам.зав.поХР
2	Состояниеработыпообеспечениюбезопасности,охранежизнииздоровья,праввоспитанников. Профилактикатравматизма.	в течение года	Заведующий ДОУСтаршаямедсестраЗам.зав.поХР Старшийвоспитатель
3	Подготовка ДОУ к работе в осенне-зимний период: -подготовка овощехранилища -утепление входных дверей, окон.	Сентябрь, октябрь	Заведующий ДОУ Зам.зав.поХР
4	Работа по благоустройству территории ДОУ: -подрезка деревьев, кустарников -вывоз мусора и листвы - организация субботников и средников ремонтиокраска МАФов; -изготовление (силами родителей) и установкадополнительногооборудования;	Сентябрь Октябрь Апрель, Май, июнь	Заведующий ДОУ Зам.зав.поХР
5.	Пуск тепла	Сентябрь	Зам.зав.поХР
6.	Проведение инвентаризаций ТМЦ	Октябрь	Мат.отв.лица
7.	Проведение очередных инструктажей	2 раза в год	Зав. ДОУ

8.	Оформление документоа по охране труда (положения, инструктажи)	Июнь-август	Зав.ДОУ
9.	Подготовкапроекта сметына2025год.	в теч. года	ЗаведующийДОУ Зам.зав.поХР
10.	Ремонтныеработы: -подготовкасметнойдокументацииизавоз материаловдляремонтныхработ 2024-25год -покраскастенвхоллах,вгруппах; -ремонт балконныхпримыканий; -косметическийремонт.	 июль август август август	ЗаведующийДОУ Зам.зав.поХР
11.	Заседания балансовой комиссии .	1 раз в кквартал	Комиссия
12.	Подготовка территории к летне-оздоровительному периоду	май	Зам.зав.поХР
13.	Приобретение моющих, дезинфицирующих средств, игрушек, посуды, мягкого инвентаря.	В теч.года	ЗаведующийДОУ Зам.зав.поХР

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей

	Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, групповых помещений, спортзала и здания детского сада к новому учебному году оформлением актов	Июнь-август	Заведующий ДОУЗам.зав.поХР
	Организовать и контролировать работу по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей, в соответсвии с графиком контроля	ежедневно	Заведующий ДОУЗам.зав.поХР Старший воспитатель
	Обеспечить ремонт в здании	Июнь-август	Заведующий ДОУЗам.зав.поХР
	Обеспечить ремонт оборудования на кухне, прачечной	В течение года	Зам.зав.поХР
	Организовать обучение работников по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний и выдачей удостоверений	1 раз в 3 года	Зам.зав.поХР
	Обучение с электроустановками, связанных с электроуствновками по ПУЭУ до 1000 В	Май, в течение месяца со вновь принятыми работниками	

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ
ПЕДСОВЕТ №1 (установочный)
Тема: «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2024-2025 учебном году»

Цель:Проанализировать работу учреждения в летний период, работу учреждения по подготовке к учебному году. Определить перспективы работы учреждения на 2024-2025 учебный год.

Датапроведения: 39.08.2024год

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на учебный год.	Заведующий МАДОУ
2.	Информация об итогах работы августовской конференции работников образования, молодежи, культуры, физической культуры и спорта	Заведующий МАДОУ
3.	Адаптация вновь поступивших детей, психолого-педагогические особенности организации адаптации детей в летний период.	Педагог-психолог
4.	Итоги работы ДОУ в ЛОП. Эффективность использования системы здоровьесберегающих технологий в летний период.	Ст. медсестра Махмутова Г.Н.
5.	Эффективность воспитательно-образовательной работы летнего оздоровиетльного периода.	Старший воспитатель
6.	Обсуждение и утверждение проекта годового плана на 2024/25 учебный год -Утверждение рабочих программ групп, узких специалистов, и программ дополнительного образования -Утверждение сетки ОД на 2024/25 учебный год -Утверждение календарно-образовательного графика на 2024/25 учебный год -Утверждение режима дня в каждой возрастной группе -Утверждение учебного плана на 2024/25 учебный год -Утверждение циклограмм работы узких специалистов на 2024/25 учебный год - Утверждение ОП ДО	Заведующий МАДОУ Старший воспитатель
7.	Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Результаты анкетирования родителей «Потребность в дополнительных платных образовательных услугах»	Заведующий МАДОУ Старший воспитатель
1.	Выборы и иутверждение состава Совета педагогов, членов аттестационной комиссии на СЗД на 2024-2025 учебный год.	Старший воспитатель
2.	Принятие проекта решения педагогического совета №1	Заведующий МАДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1.	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания ООД, режима дня, корректировка рабочих программ групп, планов воспитательно-образовательной работы, внесение корректировки в ОП ДОУ в соответсвии с ФОП	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году	Заведующий МАДОУ
3.	Обсуждение плана работы на совете педагогов	Совет педагогов

4.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ	Старший воспитатель
5.	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, мероприятия, оздоровительная работа и т.д.)	Заведующий МАДОУ, Ст.воспитатель
6.	Разработка рабочих программ педагогов, внесение корректировки в программы по дополнительным платным образовательным услугам. Полготовка цветныз информационных буклетов	Воспитатели ДОУ,руководители кружковой работы

ПЕДСОВЕТ №2

Тема:«Формирование нравственно патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родногокрая»

Цель:повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов в работе по патриотическому воспитанию дошкольников

Дата проведения: ноябрь, 2024 год

№ п\п	**Содержание**	**Ответственные**
	ПЛАН	
1	Отчетовыполнениирешенийпредыдущегопедагогического совета	ЗаведующийДОУ
2.	Выступление «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Ст.воспитатель
2	Презентация педагогических находок (из опыта работы)«Духовно-нравственное воспитание в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»	Учитель-дефектолог Шлюндтна Г.Р..
3.	Выступление музыкального руководителя «Музыка в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольников»	Музыкальный руководитель Каримова Л.Н.
4.	Мастер – класс «Дидактические игры – как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Воспитатели групп
5.	Итоги тематической проверки по теме «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Сравнительный контроль «Оформление и оснащение уголков «Туган жирем – Татарстан”	Ст.воспитатель
	Подготовка к педсовету	
1	Тематический контроль «Эффективность работы в ДОУ по патриотическому воспитанию в средних, старших, подготовительных группах	Старший воспитатель
2.	Информационная корзина для родителей: «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»	Воспитатели групп
3.	Подготовкавыступленийпотемепедагогическогосовета	Педагоги ДОУ
4.	Консультации для педагогов: *«Воспитание любви к родному языку как одна из сторон паириотического воспитания современного дошкольника»* *«Психологические особенности нравственно-*	Воспитатель по родному языку Педагог-психолог

	патриотического воспитания в дошкольном возрасте»	
5.	Конкурс дидактических игр, пособий по ознакомлению детей с традициями, культурой народов Поволжья	Педагоги ДОУ

ПЕДСОВЕТ №3

Тема:«Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»

Цель:анализ эффективности используемых форм и методов организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, систематизация деятельности в данном направлении.

Датапроведения:январь,2025г.

№ п\п	Содержание	Ответственные
	ПЛАН	
1	Анализ выполнениирешенийпредыдущегопедагогическогосовета №2, постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам»	Заведующий ДОУ
2	Выступление «Использование игровых технологий в фмзкультурно-оздоровительной работе ДОУ»	Инструктор по физкультуре Ахмадиева А.Л.
3.	Выступление «Создание условий для двигательно-игровой деятельности детей на прогулке (из опыта работы)	Воспиатель Фатхуллина Л.Х.
4.	Мастер-класс для педагогов: «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	Педагог-психолог Спиридонова О,Е.
5.	Деловая игра «Азбука здоровья»	Учитель-логопед Аносова Е.Ю.
6.	Итоги тематического контроля: «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни»	Старший воспитатель
	ПОДГОТОВКАКПЕДСОВЕТУ	
1	Тематический контроль: «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» (старшие, подготовительные группы)	Старший воспитатель Совет педагогов
2	Консультации для педагогов «Спортивные и подвижные игры, как средство оздоровления детей»	Инструктор по ФК
	Просмотр открытого ООД по физической культуре в старшей группе №1, №10	Инструктор по ФК Воспитатели групп
	Создание картотеки гимнастики пробуждения для детей (по возрастам)	Воспитатели групп
	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок».Итоги на педчасе.	Совет педагогов Ст.воспитатель
	Консультации для родителей «Проведение закаливания дома и его роль в повышении сопротивляемости организма»	Воспитатели групп

ПЕДСОВЕТ №4

ТЕМА:«Внедрение инновационных технологий и методов развития в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»

Цель:Повышение профессиональной компетентности и успешнсти педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста»

Датапроведения: март 2025 г.

№п\п	Содержание	Ответственные
ПЛАН		
1	Анализ выполнения решенийпредыдущегопедагогическогосовета №3	Заведующий ДОУ
2	Из опыта работы «Нестандартные формы работы по речевому развитию в работе учителя –логопеда в ДОУ»	Учитель-логопед
3	Выступление «Игровые приемы речевого развития при обучении детей татарскому языку	Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Презентация «Игры по развитию речи для детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатели Садриева А.Д. Галимова .Г.Р.
5.	Мастер-класс «Использование инновационных технологий в работе по развитию речи дошкольников»	Ситдикова Ф.Т.
6.	«Стимулировние речи детей раннего возраста» (из опыта работы воспитателей групп раннего возраста)	Воспитатель Гельдыева В.Б.
7.	Решение педагогического совета	Заведующий ДОУ
ПОДГОТОВКАКПЕДСОВЕТУ		
1	Тематический контроль «Условия для речевого воспитания детей младшего дошкольного возраста в детском саду»	Ст.воспитатель, Метод.совет
2.	Посещение открытых занятий №9,7,11 «Использование фольклора для речевого развития детей младшей группы»	ЗаведующийДОУ, ст.воспитатель
3.	Консультации для педагогов и родителей «Как разговорить ребенка»	Педагог-психолог ДОУ

ПЕДСОВЕТ №5

ТЕМА:«Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год

Цель: Анализ эффективности педагогической деятельности коллектива за 2024-2025 год.

Дата проведения: Май, 2025 год

№п\п	Содержание	Ответственные
ПЛАН		
1	Анализ выполнения решенийпредыдущегопедагогическогосовета №4	Заведующий ДОУ
2	Анализ оздоровительной работы за учебный год	Ст.медсестра
3	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год	Инструктор по ФК

4	Анализ деятельности за учебныйгод по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК.	Воспитатель по обучению детей родному языку.
5	Анализ работы музыкального руководителя	Музюруководитель
6	Результаты готовности детей к школе	Педагог-психолог
7.	Анализ выполнения годовых задач за 2024-2025учебный год Анализ воспитательно-обрзовательной работы Выполнение плана совместной работы на ЛОП	Заведующий ДОУ, Ст.восптатель
8.	Утверждение плана на ЛОП	Заведующий ДОУ
9.	Награждение достойных по итогам учебного года	Заведующий ДОУ
ПОДГОТОВКАКПЕДСОВЕТУ		
1	Анализ выполнения «Программы» (итоговые занятия, наблюдения, беседы с детьми)	Ст.воспитатель
2	Диагностика выполнения программы	Воспитатели групп
3	Диагностика детей подготовительных групп. Подготовка к обучению к школе.	Педагог-психолог
4	Диагностика физической готовности детей	Инструктор по ФК
5	Результаты оздоровительной работы за учебный год	ст.медсестра
6	Мониторинг качеств освоения программы по обучению детей татарскому и родному языкам по УМК	Воспитатель по обуч.детей родному языку
7	Консультация для педагогов «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы вЛОП»	Старшийвоспитатель

ПСИХОЛОГО-ПЕДГОГИЧЕСКИЙКОНСИЛИУМ.

№п/п	Содержание основной деятельности	сроки	ответственный	итоговый документ
1.	**Заседание №1.** ***Организационное заседание*** Тема: «Определение содержанния ППк сопровождения» *Предварительная работа*: -сбор информации о детях группы риска; -подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме. *План проведения:* 1. Рассмотрение нормативно-правовой документацией,	октябрь	Председатель ППк Специалисты ППк Специалисты ППк	Протокол Банк данных детей группы риска

	регламентирующей деятельность ППк. 2. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 3. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МАДОУ по своим направлениям.			
2.	**Заседание 2.** Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» *Предварительная работа:* -проведение обследования детей специалистами ППк -оформление результатов диагностики *План проведения:* 1.Обсуждение результатов комплексного оследования днтнй специалистами МАДОУ 2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям	январь	Председатель ППк Специалисты ППк Специалисты ППк	Протокол Материал обследования Списки детей, определенные для сопровождения ППк по образователльным потребностям
3.	**Заседание 3.** Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ. Итоги работы ППк за учебный год» *Предварительная работа:* -проведение коррекционно-развивающей работыс детьми согласно плану сопровождения *План проведения:* 1.Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающим медико-психологическое сопровождение –состояние здоровья и физического развития детей группы риска 3.Подготовка рекомендаций для родителей ипедагогов по	апрель	Председатель ППК Специалисты ППк Ст.медсестра	Протокол Выводы и рекомендации

	дальнейшему сопровождению детей группы риска 4.Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год		Педагог-психолог	Отчет о работе ППк

Мониторинг усвоения программного материала и МКР

Подготовительный этап.
Мероприятия: наблюдение за детьми, проведение консультаций, семинар с педагогами, анкетирование родителей.
Сроки: ноябрь
Ответсвенные: старший воспитатель Наумова Г.Ф., педагог-психолог Спиридонова О.Е., воспитатели групп.
Первый этап:
Мероприятия: Мониторинг детей
Сроки: с 01.12.2024-12.12.2024
Отражение работы: Таблица мониторинга увоспитателей, сводный отчет по группам и тетради диагностики физического развития (у инструктора по физкультуре и ст.медсестры)

2.Сдача отчетов в ОДО
Сроки: начало декабря
Отражение работы: Сводный отчет в методический кабинет ОДО (по образцу), отчет по таблиуе оценочных результатов –ст. медсестра.

3.Углубленная диагностика детей с низким уровнем усвоения прграммного материала психологом и др.специалистами.
Срок: до 15.01.2025

4. Проведение психолого-медико-педагогического консилиума по результатам диагностики пообразовательным областям с определением объемов работы, развивающих мероприятий с детьми с низким уровнемусвоения программного материала.
Сроки:15.01.2025. Учавствуют воспитателти групп и узкие специалисты
Отражение работы: протокол заседания.

5.Составление индивидуальных циклов мероприятий по работе с детьми старшего воспитателя , воспитателей групп и узких специалистов.
Отражение работы: тетради коррекционно-развивающих мероприятий у воспитателей и узких специалистов.

5. Коррекционно-развивающие мероприятия.
Сроки:декабрь –апрель
Отражение работы: план работы, журнал посещаемости и результативности

Второй этап (заключительный)
1.Мониторинг детей ДОУ от 3-7 лет
Сроки: 01 .04до 18.04. 2025 года
Отражение работы: диагностические таблицы (у воспитателей) и тетради диагностики физического развития (у инструктора по физкультуре и медсестер)
2.Сдача отчетов в ОДО.
Сроки: до 25.04.2025

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕСОВЕТЫ.

Медико-педагогический совет №1

Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду»

Цель: Повышение профессионального мастерства воспитателей в создании условий для успешного прохождения периода адаптации»

№	Содержание	Ответсвенные
1.	Подведение итогов алаптационного периода в группах раннего возраста №6,№8	Воспитаели групп №6,№8
2.	Результаты диагностики развития детей. Анализ адаптационного периода.	Педагог-психолог
3.	Анализ заболеваемости детей в адаптационный период.	Ст.медсестра
4.	Решение медико-педагогического совета	

Подготовка

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Наблюдение за периодом адаптации. Оформление адаптационных листов иматериалов по результатам диагностики	Июль-октябрь	Ст.воспитатель Педагог-психолог Ст.медсестра
2.	Консультация: «Комплекс оздоровительных мероприятий с детьми младшего возраста в режиме дня»	сентябрь	Мед.сестра
3.	Консультация: «Способы регуляции психо-эмоционального состояния»	сентябрь	Педагог-психолог
4.	Анализ адаптационных листов. Подготовка аналитической справки по результатам течения адаптационного процесса в группах раннего возраста		Педагог-психолог Воспитатели групп №6,№8

Медико-педагогический совет №2

Тема: «Развитие детей раннего и младшего возраста в ДОУ»

Цель: Поиск современных инновационных форм работы с детьми и родителями в адаптационный период при поступлении в ДОУ.

Дата: февраль, 2025 г.

№	Содержание	Ответсвенные
1.	Подведение итогов физического развития (состояния здоровья, заболеваемость..) за пол года.	Воспитаели групп №6,№8
2.	Характеристика нервно-психического развиия детей .	Педагог-психолог
3.	Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
4.	Решение медико-педагогического совета	

Подготовка

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Анализ физического развития (состояние здоровья, заболеваемость за полгода)	Сентябрь-февраль	Ст.медсестра
2.	Консультация для воспитателей: «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	декабрь	Педагог-психолог
4.	Родительские собрания в группах	январь	Воспитатели групп №6,№8

Медико-педагогический совет №3

Тема: «Развитие навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста в ДОУ»
Цель: развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста в процессе совместной деятельности
Дата: апрель, 2025 г.

№	Содержание	Ответсвенные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего медиео-педагогического совета	Заведующий ДОУ
2.	Общение педагога с детьми как условие развития культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.	Ст.воспитатель
3.	Использование детского фольклора в развитии навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.	Педагог-психолог
4.	Решение медико-педагогического совета	

Подготовка

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Анализ работы с детьми и семьей (планирование работы с детьми и семьей)	В течение периода	Ст.медсестра
2.	Информация по итогам проверки « Работа по привитию навыков самообслуживания и культкрно-гигиенических навыков детямраннего возраста»	В течение года	Ст.воспитатель Ст.медсестра
3.	Результаты контроля за документацией (листы и тетради здоровья, уголки здоровья)	Январь-февраль	Ст.медсестра
4.	Родительские собрания в группах	январь	Воспитатели групп №6,№8

Циклограмма контрольно-аналитической деятельности

Вопросы контроля	Срок проведения	Участники	Ответственные
Тематический контроль			
«Состояние работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Средние, старшие, подг.группы	Старший воспитатель
«Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни»	январь	Средние, старшие, подг.группы	Старший воспитатель
«Создание условий для обогащения активного словаря»	Март	Старшие группы	Старший воспитатель
Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	Апрель	Подг.группы	Старший воспитатель
Фронтальный			

Подготовка к новому учебному году	Август	Все возрастные группы, педагоги ДОУ	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка к ЛОП	Май	Все возрастные группы, педагоги ДОУ	Все возрастные группы, педагоги ДОУ
Внутренняя экспертиза			
Организация и проведение диагностики по усвоению программного материала по изучению государственных языков	Декабрь	Подготовительные гр.	Совет педагогов
	Апрель	Средние, старшие группы, подгот.группы	Старший воспитатель
Организация и проведение диагностики по усвоению ФЭМП и развития речи	Апрель	Подготовительные гр.	Совет педагогов

ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ
старшего воспитателя 2024-2025 учебный год

Цель: предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение незначительных минусов, регуляция деятельности отдельных педагогов и всего коллектива с помощью рекомендаций, советов, разьяснений, инструктажей.

Месяц	Вопросы контроля	Ответсвенный
Сентябрь	1.Состояние документации: перспективный и календарные планы, папка работы по самообразованию, рабочая программа (всех педагогов), папка по работе в консультационном пункте. 2.Проведение начального этапа мониторинга развития детей по ФИЗО (МКР). 3.Деятельность педагогов, подлежащих аттестации. 4.Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру 5.Анализ работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ. 6.Уровень подготовки и проведения родительских собраний, протоколы родительских собраний.	Старший воспитатель
Октябрь	1.Отражение в планах групп коррекционно-развивающей работы с детьми по физическому развитию. 2.Официальный сайт ДОУ на еду татар.ру. 3.Организация культурно-досуговой деятельности: осенние развлечения 4.Контроль проведения ООД: средних групп музыкального руководителя Каримовой Л.Н. 5.Применение дидактических игр, наглядно-демонстарционного материала по УМК у узких специалистов. 6.Охрана жизни и здоровья детей.	Старший воспитатель
Ноябрь	1.Контроль проведения ООД: в группах раннего возраста. 2.Формирование культурно-гигиенических навыков при питании в 1,2 младших группах 3.Соблюдение санитарно-гтгиенических и методических требований к организации прогулок во	Старший воспитатель

	вторых младших группах. 4.Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру. 5.Организация дежурства в центрах природы, по питанию ина подготовку ООД в подготовительных группах. 6.Подготовка воспитателей к ООД по карте максимальной нагрузки.	
Декабрь	1.Контроль проведения ООД:в средних, старших, подг.группах у воспитателя по обучению детей родному языку Насибуллиной Л.М. 2.Организация работы с одаренными детьми. 3.Внутренняя экспертиза промежуточного мониторинга развития детей. 4.Организация культурно-досуговой деятельности: новогодние утренники. 5.Планирование работы с дтьми по БДД	Старший воспитатель
Январь	1.Организация коррекционной работы во всех возрастных группах. 2.Своевременность и качество написания календарного плана работы. 3.Контроль ООД по ФИЗО (средние, старшие группы) 4.Организация работы узких специалистов в соответсвии с циклограммой. 5.Организация игровой деятельности в группах (РППС)	Старший воспитатель
Февраль	1.Уровень навыков и умений детей по ИЗО деятельности ао 2 мл. средних группах 2.Состояние пособий для занятий по художественно-эстетическому развитию в старших, подг.группах. 3.Состяиние воспитательно-образовательной работы по развитию речи в старших группах. 4.Наличие и хранение детских работ во всех группах. 5.Охрана жизни и здоровья детей.	Старший воспитатель
Март	1.Контроль проведенич ООД: по развитию речи (2 мл.средние группы) 2. Своевременность и качество написания календарного плана работы групп. 3. Организация культурно-досуговой деятельности: утренники, посвященные 8 Марта. Анализ наглядно-консультативного материала для родителей 3. Утренний фильтр.	Старший воспитатель
Апрель	1.Проведение итогового мониторинга усвоения программного материала детьми. Выборочная внутренняя экспертиза. 2. Организация процесса психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ Спиридоновой О.Е. 3.Официальный сайт ДОУ на еду.татар.ру 4.Организация игр с детьми по БДД и ОБЖ во всех возрастных группах. 5. Маркировка 6.Мытье игрушек	Старший воспитатель
Май	1.Сформированность умений воспитанников использоания нейропсихологических упражнений в свободной игровой деятельности.	Старший воспитатель

	2.Выборочный контроль достоверности результатов мониторингаю 3.Анализ выполнения годовых задач. 4.Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей. 5.Проведение итоговых занятий по доп.услугам	

ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ КРУГЛЫЕ СТОЛЫ.

№п/п	Формаработы	Тема/содержаниеработы	Срок	Ответственные
1	Мастер-класс	«Создание игровых ситуаций для закрепления пройденного материала потатарскому языку всоответствии с проектами УМК «Говорим по-татарски»	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
2	Практикум	«Развитие нравственной осознанности дошкольника»	Октябрь	Педагог-психолог
3	Мастер–класс	«Музыка и танец как средство оздоровления дошкольников».	Ноябрь	Музыкальный руководитель-Каримова Л.Н.
4	Мастер–класс	«Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
5	Тренинг	Тренинговые упражнения для Педагогов «СилаЯ»	Январь	Педагог-психолог
6	Круглыйстол	«Партнёрствосоциально-культурныхучрежденийвсозданииусловий дляуспешной социализации детейстаршегодошкольноговозраста».	Март	Педагог-психолог
7	Тренинг	Тренинг по сплочению для педагогов«Коллектив–этоМЫ"	Апрель	Старший воспитатель

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

№	Тематикаконсультаций	Сроки	Ответственные
1	1. «АттестацияпедагогическихработниковДОУ» 2. «Роль профессиональных конкурсов вработепедагога» 3. «Как подготовить воспитанников к участиювконкурсах» 4. «Профессиональноеразвитиепедагога:тенденцииивызовысовременногообразования» 5.«Использование компьютерных технологий в реализации задач социально-коммуникативного развития детей» 6. Индивидуальные консультации	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель Втечение года	Старший воспитатель

2	1. «Адаптация детей к условиям детского сада» 2.«Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников» 3.«Развиваемнавыкиобщения» 4.«Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений» 5.«Профилактика конфликтов в работе с родителями»	СентябрьОктябрь ДекабрьФевраль Апрель	Педагог-психолог
3	1.«Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей ДОУ в коррекционной работе по УМК» 2.«Создание речевой среды по обучению дете государственным языкам» 3.«Билингвизм в дошкольном детстве» 4.«Система педагогической деятельности детского сада По ознакомлению дошкольников с культурой и традициями народов Поволжья»	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4	1.«Физминуткии ихвремяврежимедня» 2. «Виды утреннейгимнастикиивозможностиеёиспользования» 3. «Игрысдетьминапрогулкевзимнийпериод» 4.«Планированиеиорганизацияспортивныхигрнапрогулке».	Октябрь Декабрь Январь Март	ИнструкторпоФК
5	1.«Укреплениеэмоциональнопсихическогоздоровьядетейсредства миразличныхвидовмузыкальнойдеятельности» 2. «Содержание музыкального уголка в группах ДОУ» 3.«Роль фольклора в речевомразвитии ребёнка» 4.«Влияние музыки и эмоций на занятиях в ДОУ»	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Музыкальныйруководитель Каримова Л.Н.
6	1.«Воспитаниекультурно-гигиенических навыков у дошкольников» 2.«Воспитание нравственно-патриотических чувств детей к родному краю» 3.«Развитие речи детей дошкольного возраста» 4.«Использование ИКТ в работе педагога с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса»	Октябрь Декабрь Январь Апрель	Галимова Г.Р.. Гельдыева В.Б. Аносова Е.Ю.

В ПАПКУ ПЕДАГОГАМ

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Родителям:какбытьребенком»	Сентябрь	Педагог-психолог
2	«Твойвыбор -твояответственность»	Декабрь	
3	«Постоянностьитребованиякребенку»	Март	
4	«Үстерелешлетел мөхите»	Октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
5	«Балаларныикедәүләттеленәәйрәтүдәинновацион технологияләркуллану»	Январь	
6	Видео-презентациядляпедагогов«Изучаемтворчество великоготатарскогописателяГ.Тукая»	Апрель	
7	Папка–передвижка«Педагогическаянаправленностьмузыкальныхигр»	Сентябрь	Музыкальныйруководитель
8	Печатная информация-«Картотека игр иупражненийдляразвитияартикуляцииидыхания»	Ноябрь	

9	Печатная информация - «Картотекатекстамискороговорок,попевок,упражненийдляразвитияартикуляциии дыхания»	Февраль	
10	«Организацияработыпоразвитиюдвиженийнапрогулке»	Сентябрь	Инструктор по ФК
11	«Организацияипроведениефизкультминуток»	Декабрь	
12	«Игровойподходкразвитиюдвигательныхнавыковдошкольников»	Март	

ОТКРЫТЫЕПРОСМОТРЫПЕДАГОГИЧЕСКОГОПРОЦЕССА

№	Содержаниевопроса	Сроки	Ответственные
1.	Открытые просмотры ООД, по обучению грамоте в подготовительных группах	Октябрь	Воспитатели групп №2, №4,№5
2.	ОткрытыйпоказООДв средней группе по нравственно-патриотическому воспитанию в группе №12	Ноябрь	Воспитателигруппы №12
3.	Открытый показ ООД по физическому развитию в старших группах	январь	Инструктор по ФКвоспитатель группы№1, №10
4.	Открытый показ ООД по развитию речи в младших группах №7, №9 (использование фольклора)	Январь-февраль	Воспитателигрупп №7,№9
5.	Обучение рассказыванию по игрушкам и предметам (описательная речь) в средних группах №3, №11	февраль	Воспитателигрупп № 3, №11
6.	Просмотр итоговых открытых ООД во всех группах	Март-апрель	Воспитателигрупп

СМОТРЫ-КОНКУРСЫ.

Цель: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, полготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопастности жизнедеятельности .

№	Содержаниевопроса	Сроки	Ответственные
	Спедагогами		
1	Конкурс«Росток» Федеральный	Октябрь-апрель	Педагоги ДОУ
2	Конкурс «Новогодняя сказка» (смотр-конкурс новогоднего оформления групп)	декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели ДОУ
3	Смотр – конкурс «Лучший физкультурный уголок»	январь	Ст.воспитатель Воспитатели ДОУ
4.	«Здравствуй, лето!» (смотр-конкурс для воспитателей по подготовчке к ЛОП)	май	Совет педагогов, воспитатели
	С детьми		
1	Конкурсчтецов,посвященныйднюрожденияМ.Джалиля	Февраль	Насибуллина Л.М Воспитателигрупп
2	«Татармалае -2025», «Татаркызы -2025»	Март	Воспитателигрупп подг.гр. Насибуллина Л.М.

КонкурсыполинииОтделаДошкольногоОбразования г.НабережныеЧелны			
1	Муниципальныйэтапреспубликанского Театральногофестиваля –конкурса«Сэйяр»	Октябрь	Пед.коллектив
2	«Звездочки XXIвека»	Октябрь	Музыкальные руководители
3	«Воспитательгода»	Декабрь	Пед.коллектив
4	Конкурсчтецов«Радугадобороречия»	Январь	Пед.коллектив
5	Фестивальхудожественнойсамодеятельностисреди РаботниковДОУ	Февраль-март	Пед.коллектив
6	Городской конкурс юных чтецов, посвященныйМеждународному дню родного языка «Родной язык – «Роднойязык –мое богатство»	Март	Насибуллина Л.М. ВоспитателиДОУ
7	«Татармалае,татаркызы -2025»	Февраль	Муз.руководитель Каримова Л.Н. Воспитатель по обучению детей род.языку. Насибуллина Л.М. Воспитатели групп
8	«Юный мастер»	Март	Педагоги ДОУ
9	«Хочувсе знать!» муниципальный	По пану УО	Педагог-психолог Воспитатели групп
10	«ТРИ Т: Техника.Талант.Творчество»	Апрель	Педагоги ДОУ
11.	Муниципальный конкурс «Тукай яши безнен кунеллэрдэ»	Апрель	Воспитатель по обучению детей род.языку. Насибуллина Л.М. Воспитатели групп
11.	Фестиваль конкурс татарского национального искусства «Бэхет йолдызы»		Воспитатель по обучению детей род.языку. Насибуллина Л.М. Воспитатели групп
12.	Республиканский конкурс «Кызыл толке»		Воспитатель по обуч.детей род.яз, муз.руководитель, Воспитателигрупп

ВЫСТАВКИ

№	Тема	Примерное содержание	Срок	Участники	Ответсвенный
1.	«Дары осени»	Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод	**сентябрь**	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст.воспитатель, воспитатель члены родительского комитета
2.	«Хорошо нам рядышком с дедушкой	Фотовыставка ко дню пожилых людей	октябрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст.воспитатель, воспитатели члены

	ибабушкой»				родительского комитета
3.	Мамин портрет- «Мамочке любимой»	Портрет карандашами, красками	ноябрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст.воспитатель, воспитатели члены родительского комитета
4.	«Символ - 2025 года!»	Поделки из природного и бросового материала	декабрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст.воспитатель, воспитатели члены родительского комитета
5.	«Новогодняя фантазия»	Рисунки карандашами, красками, мелками	январь	Воспитанники и воспитатели	Родители и воспитатели
6.	«Мой папа служил в российской Армии»	Выставка групповых газет	февраль	Воспитанники, воспитатели групп, родители	Родители, воспитатели
7.	«Мамы-рукодельницы»	Поделки, выполненные руками мам воспитанников	март	Родители воспитанников	Члены родительского коммитета
8.	«Этот загадочный космос»	Поделки из различных материаолов:картон, цв.бумага, пластилин и.т.д	апрель	Родители воспитанников, воспианники	Ст.воспитатель, воспитатели, члены род.комитета
9.	«День Победы-праздников дедов!»	Поделки и рисунки о войне	май	Родители воспитанников, воспианники	Ст.воспитатель, воспитатели, члены род.комитета
10.	«Мы скоро первоклассники!»	Выставка групповых газет	май	Воспитанники и воспитатели подготовительных групп	Ст.воспитатель, воспитатели

ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Возрастная группа	Сроки проведения	Ответственные
	Праздник ко Дню знаний вот и стали мы на год взрослей!»	Старшие, подготовительные гр.	2 сентября	Муз.руководитель, узкие специалисты
	Музыкальное развлечение «В гостях у осени»	Все группы	октябрь	Муз.руководитель
	Развлечение «День старшего поколения»	Старшие, подгот.гр	октябрь	Муз.руководитель рупп
	Муз.развлечение «А ну-ка, папы!»	Подготовит.гр.№5	октябрь	Муз.рук. Инструктор по ФК, Воспитатели группы №5.

	Музыкальный вечер ко дню матери «Пусть всегда будет мама!»	Средние группы	ноябрь	Музыкальный руководитель, Воспитателигрупп
	Игра – квест «День флага и герба России»	Подготовительные группы	ноябрь	Узкие специалисты воспитателиподготовительныхгрупп
	«Здравствуй ёлочка!	Младшие, средние группы	декабрь	Узкие воспитатели Воспитатели групп
	«Новогодние приключения»	Старшие, подгот.гр.	декабрь	Музыкальный руководитель, Воспитателигрупп
Ноябрь	«Детская зимняя спортландия»	Средние, старшие, подг.гр	январь	Инструктор по ФК
	«Нет слова роднее, чем имя твоё» (Праздник посвящённый коДнюМатери) (старшие и подготовительные группы)			Музыкальныеруководители
	Праздниккоднюматери длясредних групп «Пусть всегда будет мама»	Средние группы №3, №11	ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатель (по обучению детей родному языку), музыкальный руководитель
Декабрь	Физкультурноеразвлечение: «Здравствуй Зимушка-зима»			Инструктор по ФК, Воспитателимладших,средних групп.
	: «Новый год у ворот!» (новогодние утренники)	Музыкальный руководитель Воспитателигрупп		
	«Прощание с елочкой» (музыкальное развлечение) «Зимние забавы» (сспортивное развлечение)	Все группы		
Февраль	«Сөйләшәбездуслыктелендә” (посвященныйВсемирному Дню родного языка)	Воспитатель по обучению родному языку, Музыкальный руководитель, воспитателигрупп		

	Музыкально-спортивный праздник с папами: «Аты-баты, мы солдаты!» Смотр строя «23Февраля!»	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель, воспитателигрупп		
Март	«Хушкиләсең,Нәүрүз!»Утренники, посвященные8марта: «Мамочкалюбимая»младшиегруппы «Вгостикбабушке»средниегруппы «Весенняякапель»старшиегруппы «Музыкальноекафе«Весеннее»подготовительныегруппы «Масленичныйхоровод!»(всегруппы) “День рождения Матушки Земли” (музыкально-экологический праздник) Физкультурное развлечение с мамами: «Спортивная весна!»	Воспитателигрупп Музыкальные руководители Воспитатели среднихгрупп.		
Апрель	Литературно-музыкальный час «Тукай –халкымгорурлыгы» Физкультурно-познавательное развлечение «Путешествие вкосмос» «День смеха» (Праздник,посвящённыйкоДнюСмеха)(всевозрастныегруппы) Физкультурное развлечение:«День здоровья»	Всевозрастные группы		
Май	Физкультурное развлечение на воздухе«Мы спортсменами растем» Концерт, посвящённый 9мая –«Наш бессмертный полк» (старшие группы) Выпускной праздник«До свидания,детскийсад!»(подготовительныегруппы)	Старшие, подготовительныегруппы.		

План по выполнению Закона РТ
«О государственных языках РТ и других языках в РТ»

Цель: Создание комфортной образовательно-развивающей среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного, татарского языка и культуры в ДОУ в сответсвии с ФОП.

Задачи:

1. Продолжать развивать речевую активность и нравственно-патриотические чувства детей через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сойлэшэбез», «Туган телдэ сойлэшэбез».
2. Совершенствовать деятельность педагогов по формированию духовно-нравственного воспитания детей в ДОУ, чувства любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к

культурному наследию своего народа, заинтерисованности народными промыслами и традициями в прцессе образования через совместную деятельность детей, педагогов и родителей.

3. Проводить эффективные, разнообразные формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию днтнй в ДОУ и созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	**Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа**		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М. Воспитатели групп
1.6	Пополнение музея экспонатами.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М. Воспитатели групп
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ	Май	Воспитатель (по

	проделанной работы).		обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
2	**Балалар белән эш / Работа с детьми**		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая …	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
2.6	Праздники и развлечения: «Хуш киләсең, Сөмбелә!” “Мин әниемне яратам” әниләр бәйрәме “Нәүрүз килә – яз килә!” “Әй, күңелле бит Сабантуйлары!”	Сентябрь Ноябрь Март Июнь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М. Музыкальный руководитель Каримова Л.Н.
2.7	Конкурсы: - Детский театральный фестиваль “Сәйяр” - Конкурс «Джалиловские чтения» - Конкурс «Бәхет йолдызы» - Конкурс чтецов «Родной язык-мое богатство», посвященный Международному дню родного языка; - Конкурс «Татар малае, татар кызы»	Сентябрь Ноябрь По плану ГДТДиМ Февраль Март, апрель	Муз.руководитель Каримова Л.Н. Воспитатели групп Воспитатель по обучению детей родному язвку

	- «Кызыл төлке» - Конкурс по сказкам Тукая «Яратабыз сине, Тукай! – Любим тебя,Тукай!» (старшие группы)	Апрель	Насибуллина Л.М.
2.8	Выставка детских работ: - Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрем!; - Мои бабушка и дедушка – Минем әбием һәм бабам; - Моя любимая мама – Минем яраткан әнием; - По произведениям татарских писателей, мультфильмам. - Игрушки детства моих родителей- Минем әти-әнинең балачак уенчыклары. - Укрась платье в национальном стиле		Воспитатели групп
2.9	Тематические недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя татарской культуры; - Неделя народных праздников.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
3	**Педагоглар белән эш / Работа с педагогами**		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган җирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
3.4	Консультации: - «Развитие родной речи дошкольников через дидактические игры» -«Использование мультипликации при обучении детей дошкольного возраста татарскому языку» -«Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»	сентябрь декабрь февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.

3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
4	**Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.**		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. “Мин әниемне яратам” әниләр бәйрәме - Выставка «Игрушки детства моих родителей- Минем әти-әнинең балачак уенчыклары.» - Выставка «Укрась платье в национальном стиле»	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений). - Национальный праздник: «Хуш киләсең, Сөмбелә!”	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. - Консультация: «Родной язык в семье» тат. группа - Советы родителям по изучению татарского языка. - Консультация: «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребёнка» - Индивидуальные консультации, беседы с родителями (по темам занятий)	В течение года октябрь декабрь февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.
4.5	Выступления на родительских собраниях. - «Необходимость изучения татарского языка» - «Обучение дошкольников двум государственным языкам по инновационным технологиям»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Насибуллина Л.М.

ЦИКЛОГРАММА АДМИНИСТРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

№	Вопросы контроля	Сроки	Ответственные
1	1)Итогилетнейоздоровительнойработы.Анализработыпо сохранениюиукреплениюздоровьязаЛОП. 2)ОрганизацияработыДОУв 2024-2025 учебномгоду - Расстановкакадров - Итогикомплектованиягрупп - Организацияконтрольнойдеятельности 3)Инструктажипоохранетруда. Т/Б,П/Б. 4)Выполнение потребления основных норм питания в летне-оздоровительный период. 5) Подготовка к отопительному сезону. 6) Педсовет №1 7) Организация и подготовка к собранию с родительским комитетом ДОУ. 8) Результаты приемки ДОУ к началу 2024-2025 учебного года. Устранение замечаний по акту приемки ДОУ к началу уч.года.	1,2 неделя сентября 2024 г.	Заведующий ДОУ Зам зав по АХР Старший воспитатель Старшая медсестра Делопроизводитель Шеф-повар
2	1) Правильное и соевременное оформление форм статистических отчетов. 2) Премирование работников по итогам работы за 3 кварталл 2024 год. 3)Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности. 4) Контроль рабочего времени сотрудников 5) Температурный режим в группах, санитарное состояние в группах. 6) Общее родительское собрание. 7) Организация дополнительных образовательных услуг.	3,4 неделя сентября 2024 г.	Заведующий ДОУ Зам зав по ХР Старший воспитатель Старшая медсестра Балансовая комиссия Делопроизводитель
3	1) Организация благоустройства территории ДОУ. 2) Анализ внесения денежных средств за содержание воспитаннков ДОУ. 3) Проведение аттестации педагогов 4) Подготовка к медико-педагогическому совету №2 5) Температурный режим в ДОУ. 6) Оздоровительные работы.	1,2 неделя октября	Заведующий ДОУ Зам зав по ХР Старший воспитатель Старшая медсестра
4	1) Организация работы с родителями. 2) Система работы с родителями по обучению детей государственным языкам РТ. 3) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам. 4) Санитарное состояние ДОУ. 5) Организация прогулки в холодное время годаю 6) Контроль рабочено времени сотрудников.	3,4 неделя октября	Заведующий ДОУ Зам зав по ХР Старший воспитатель Гл. бухгалтер Старшая медсестра Делопроизводитель

5	1) Анализ бракеражного журнала. 2) Контроль экономии электроэергии в ДОУ. 3) Планирование воспитательно-образовательной работы (УМК) 4) Температурный режим 5) Организация воспитательно-образовательного процессаи в ДОУ 6) Подготовка к педсовету №2 7) Подготовка к праздничнму концерту, посвященному ко Дню матери. 8) Результаты тематического контроля.	1,2 неделя ноября	Заведующий ДОУ Старший воспитатлеь Музыкальный руководитель Делопроизводитель Шеф-повар
6	1) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. 2) Организация охраны труда в ДОУ 3) Анализ контрольной деятельности. 4) Исполнительская дисциплина. 5) Результаты контроля за документацией узких специалистов 6) Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВи	3,4 неделя ноября	Заведующий ДОУ Ст.медсестра Шлюндина Г.Р. Делопроизводитель Ст.воспитатель
7.	1) Очистка территории от наледи снега 2) График отпусков на 2025 год 3)Правильное и своевременное оформление форм статистических отчетов. 4) Профилактика травматизма в ДОУ, анализ травматизма 5) Подготовка к новогоним мероприятиям 6) Организация проведения педагогических диагностик 7) Анализ потребеления электроэнергии, тепла, воды за весь год. 8) Премироване работников по итогам работы за 4 квартал 2024 год.	1,2 неделя декабря	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра Зам.зав по ХР Медсестра Делопроизводитель Баланосовая комиссия
8.	1) Анализ звболеваемости за 4 квартал 2024 год. 2) Обеспечение антитеррористической защищенности. 3) Очистка территории от наледи и снего 4) Организауия работы в праздлничные выходные дни 5) Проведение утренников (анализ) 6) Выставка поделок « Символ нового 2025 года!»	3,4 неделя декабря	Ст.воспитатель Медсестра Зам.зав по АХР
9.	1) Санитарно-эпидимиологический режим в ДОУ. 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (прогулка в холоодное время года) 3) Итоги контроля по организации и проведению ОД с использованием УМК.. 4) Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников 5) Анализ результатов по выполнению программного материала детьми по обучению татарскому, родному языку.	2,3 неделя января	Заведующий Старшая медсестра Ст.воспитатель
10	1) Очистка территории от наледи и снега 2) Пропускной режим в ДОУ 3) Подготовка к педсовету №3 4) Организация оздоровительных и зпкаливающих мероприятий 5) Организация работы по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ 6) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ	4 неделя января 2025 года	Зам.зав.по АХР Зав.ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра Делопроизводитель

11	1) Организация питания в группах 2) Соблюдение мер антитеррористической безопасности в ДОУ 3) Результаты тематического контроля 4) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам исодержание воспитанников 5) Использование УМК по обучению детей татарскому языку в образовательном процессе ДОУ. 6) Открытые показы ООД в группах	1,2 неделя февраля	Зав.ДОУ Ст.воспитатель Зам.зав по АХР
12.	1) Очистка территории от наледи и снега. 2) Подготовка к праздничному мероприятияю посвященному Дню защитника отечества. 3) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ 4) Подготовка к утренникам, посвященных Международному женскому дню 8 Марта. 5) Санитарно-эпидемиологиский режим в ДОУ. 6) Организация охраны труда в ДОУ.	3,4 неделя февраля	Заведующий Ст.воспитатель Зам.зав по ХР
13	1) Пропускной режим в ДОУ. 2) Организация питания в группах 3) Сан.дез.режим на пищеблоке. 4) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 5) Проведение утренников, посвященных празднованию 8 –е Марта 6) Проведение педсовета	1,2 неделя марта	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Делопроизводитель
14	1) Территория ДОУ, работа дворников, сторожей. 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ 3) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ 4) Организацмя охраны труда в ДОУ. Исполнительская дисциплина. 5) Результаты контроля за документацией узких специалистов 6) Премирование раблотников по итогам работы 1 квартал 2025 год.	3,4 неделя марта	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра Делопроизводитель Балансовая комиссия
15.	1) Пропускной режим в ДОУ 2) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников 3)Профилактические мероприятия и оздоровителшьная работа в ДОУ 4) Участие коллектива, педагогов в конкурсах 5) Организация Дней открытых дверей для родителей	1,2 неделя апреля	Зам.зав.по АХР Гл.бухгалтер Ст.медсестра Ст.воспитатель Зав.ДОУ
16.	1)Подготовка и проведение субботника по благоустройству территории ДОУ 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ 3) Сан.дез.режим в ДОУ 4) Организация охраны трудв в ДОУ 5)проведение итоговых педагогических диагностик 6) Итоговые занятия.	3,4 неделя апреля	Зам.зав.по АХР Гл.бухгалтер Ст.медсестра Ст.воспитатель Зав.ДОУ

17.	1) Подготовкаи проведение выпускныхутренников «До свидания, детский сад!» 2) Контрольрабочего времени сотрудников ДОУ 3) Пропускной режим 4)Подготовка к праздничному мероприятию, посвященному ко дню «9 Мая!» 5) Педсовет «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 год. 6) Результаты оздоровительной работы за учебный год.	1,2 неделя мая 2025 г	Зам.зав.по АХР Ст.медсестра Ст.воспитатель Зав.ДОУ Делопроизводитель
18.	1) Организация работ по благоустройству, озелененияюцветочному оформлению терртории ДОУ, покраска МАФов, веранд. 2) Утверждение плана на летнее-оздорвительный период. 3) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников (анализ) 4) Проведение родительского всеобуча для вновь притбывших детей. 5) Сан.дезрежим в ДОУ 6) Организация ОТ в ДОУ	3,4 неделя мая	Зам.зав.по АХР Ст.медсестра Ст.воспитатель Зав.ДОУ Делопроизводитель
19.	1)Летне-оздоровительный период в ДОУ 2) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 3) Подготовка к праздничным мероприятиям «День защиты детей!», «Сабантуй» 4) Пропускной режим в ДОУ	1,2 неделя июня	Ст.медсестра Ст.воспитатель Зав.ДОУ
20	1) Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ 2) Своевременность оплаты за содержание воспитанников 3) Сан.дезрежим в ДОУ 4) Организация охраны труда в ДОУ 5) Ремонт 6) Оздоровительная работа в ДОУ	3,4 неделя июня	Зам.зав.по АХР Ст.медсестра Ст.воспитатель Зав.ДОУ Делопроизводитель
21	1)Пропускной режим в ДОУ 2)Подготовка к праздничному мероприятию посвященному ко дню семьи. 3)Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) Оздоровительная работа в ДОУ	1,2 неделя июля	Зам.зав.по АХР Ст.медсестра Ст.воспитатель Зав.ДОУ Делопроизводитель
22	1) Организация работ по благоустройству и озеленению ДОУ 2) Сан.дезрежим в ДОУ 3) Организация охраны труда в ДОУ 4) Сан.дезрежим на пищеблоке 5) Составление графика вновь прибывших детей	3,4 неделя июля	Зам.зав.по АХР Ст.медсестра Ст.воспитатель Зав.ДОУ Делопроизводитель
23	1) Сан.дезрежим на прачке 2) Оздоровительная работа в ДОУ 3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ 4) Пропускной режим в ДОУ 5) Подготовка к приемке ДОУ	1,2 неделя августа	Зам.зав.по АХР Ст.медсестра Ст.воспитатель Зав.ДОУ Делопроизводитель

24	1) Своевременность оплаты за содержание воспитанников 2) Сан.дезрежим в ДОУ 3) Организация охраны труда в ДОУ 4) Подготовка к приемке ДОУ к учебному году	3,4 августа 2025 год	Зам.зав.по АХР Ст.медсестра Ст.воспитатель Зав.ДОУ Делопроизводитель

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Разработкаобщихпринципов кадровойполитики, определениеприоритетов,целей.	Август	ЗаведующийДОУ
2	Итоги подготовки ДОУ к учебному году -итоги августовского городского совещания работников образования -подведение итогов ЛОП	Август	Зав.ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра
3	Принятие годового плана на новый учебный год и его утверждение	сентябрь	Зав.ДОУ
4	Годовая инвентаризация	октябрь.	Зав.ДОУ
5	Психолого-медико-педагогический консилиум №1 Анализ осенних утренников	октябрь.	Зав.ДОУ
6	Итоги тематической проверки «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	ноябрь	ЗаведующийДОУ Ст.воспитатель
7	ПодготовкаДОУ к зимнему периоду Анализ проведения новогодних утренников.	декабрь.	Зам.зав.по АХЧ Ст.воспитатель Муз.руководитель
8	Психолого-медико-педагогтический консилиум №2	Январь.	Зав.ДОУ
9	Состояние зимних участков на территории ДОУ	январь.	Зам.зав по АХЧ
10	Анализ итоговых открытых занятий за 1 и 2 полугодие	Январь, апрель.	Ст.воспитаель Воспитатели
11	Оформлениекадровыхдокументов.	Вт/года.	Ст.воспитатель
12	Сан.дезрежим в группах в ДОУ	1 раз в квартал.	Ст.медсестра Мл.воспитатели
13	Учетиспользованиярабочеговремениперсоналом. Учетианализнарушенийтрудовойдисциплины.	Вт/года.	Делопроизводитель
14	Учетработников,подлежащихзамене(планирующихуходитьвдекретныйотпуск,увольнение)	Вт/года.	Делопроизводитель
15	Оформлениепоощренийивзысканий.	Вт/года.	Делопроизводитель
16	Учеттекучестикадров	Вт/года.	Делопроизводитель

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ.

Цель: поддерживать заинтересованность начинающих педагогов в Повышении своего профессионального роста, побуждать кактивностивсоответствии сихсиламииспособностями.

Задачи:

- систематизация знаний в области использования разнообразных форм и методов

работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов;

- способствование активному освоению способ взаимодействия с семьями воспитанников;
- знакомство свозможностямииспособамиповышенияпрофессиональнойкомпетентности.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги-наставники
2	Оформление уголка «В помощь воспитателю».	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Психологические особенности детей дошкольного возраста	Октябрь	Педагог-психолог
4.	Выбор темы по самообразованию	Октябрь	Педагоги-наставники
5.	Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй.	Октябрь	Педагог-психолог
6.	Показ открытых ОД, режимных моментов	Ноябрь Январь Март	Педагоги-наставники
7.	Брифинг «Физическое развитие дошкольников Создание условий для охраны жизни и здоровья» 1.Особенности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Декабрь	Старший воспитатель Инструктор по ФК
8.	Практикум «Как провести эффективно занятие. Секреты педагогического мастерства»	Декабрь	Педагоги-наставники
9.	Круглый стол«Что надо знать о режиме дня» 1.Методические рекомендации по планированию режимных процессов 2.Использование художественного слова в режимных моментах.	Январь	Старшаямедсестра Старший воспитатель воспитатель
10.	Планирование и организация игровой деятельности	Февраль	Старший воспитатель
11.	Изучениепамяток«Самоанализзанятия»,«Видысамоанализа»	Февраль	Старший воспитатель
12.	Обменопытом:взаимодействиесродителями.	Март	Педагоги - наставники
13.	Копилказанятий.Результатыработы.	Апрель	Педагоги-наставники
15.	Презентации молодых педагогов «Я и моивоспитанники»,достижения педагогической деятельности.	Май	Молодыепедагоги
16.	Подбор, изучение и обсуждение метод.литературы	В течениегода	Ст.воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Административно-хозяйственные		
1.	Обновление уголков по изучению праил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	В течение года	Воспитатели
2	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике ДДТТ (фотоматериал, папки-передвижк)	Декабрь	Воспитателт
Работа с воспитателями			
1.	Разработка комплексно-тематического планирования работы с детьми Участие в городском конкурсе агидбригад «Мой безопасный путь в школу».	Сентябрь ноябрь	Педагоги групп
2.	Разработка тематического плана работы	ноябрь	Педагогигрупп
3.	Пополнениеуголковбезопасностивгруппах Дидактическимии игровыми материалами.	Постоянно	Педагогигрупп
4.	Организацияипроведениесюжетно-ролевых,дидактическихигрпотеме.	Втечение года	Педагогигрупп
5	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	декабрь	Ст.воспитатель
	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	Ст.медсестра
7	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	февраль	Ст.воспитатель
8.	Круглый стол « Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	Ст.воспитатель воспитатели
9	Консультация «Внимание, весна!» - правила поведения прогулки в гололед, во время таяния снега.	март	Ст.воспитатель воспитатели
10	Просмотр ООД по знакомству детей с правилами поведения на улице	апрель	Ст.воспитатель воспитатели
11	Подготовка и проведение развлечений по ПДД	Май-июль	Воспитатели, узкие специалисты
Работа с детьми			

1.	Занятия «Птичка-невеличка и большой пожар»Игра-занятие «Что нельзя делать в отсутствиевзрослых» Беседы: • Улица и светофор • Автомобили • С мамой через дорогу • Где ездят машины и ходят пешеходы? • Улица и светофор • Я пассажир • Зебра и подземный переход • Дорожный знак «Остановка общественного транспорта» • Правила пешехода • Опасный перекресток • Дорожные знаки	В течение года	Педагоги групп
2.	Чтениехудожественнойлитературы:АлиеваТ.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука»,Иванов А.«Какнеразлучныедрузьядорогу переходили», МихалковС.«Моя улица»,«Я идучерездорогу»ид р.	В течениегода	Педагоги групп
3.	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светоыора • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Прогулка по пешеходному переходу	В течениегода	Педагоги групп
4.	Дидактическиеигры: «Дорожныезнаки», «Подорогевшколу»,«Красный,желтый,зелёный» «Поставь дорожный знак» «Угадай знак» «Поездка на автомобиле» «Для чего?» «Жорожные знаки: запрещающие и разрешающие» «Собери автомобиль»	В течение года	Педагогигрупп
5.	Сюжетно-ролевыеигры: «Пост ГИБДД», «Перекрёсток»,«Уступидорогу»; «Светофор-наш друг», Поездка в автобусе», Учим куклу Катю переходить дорогу» «Мы идем по улице» «Автопарковка» «Гараж автомобилей» «Как зайчик в автобусе ехал»	1развмесяц	Педагогигрупп
6.	Выставкадетскихрисунков: «Пристегнименя!», «Я-пешеход!»	Ноябрь февраль	Педагогигрупп

Работа сродителями			
1.	ОбновлениеипополнениепамятокпоПДДвгруппах	Втечение года	Воспитатели групп
2.	На родительских собраниях периодическиобсуждатьвопросопрофилактикедетскогодорожно-транспортногоотравматизма	В течениегода	ЗаведующийДОУ
3.	Консультации: • Что должен знать родитель, находясь с ребенокм на улиуе?» • «Правила дорожного жвижения для всех!» • «Осторожно, дети!» - статистика и типичные случаи детского травматизма • «Чтобы не случилась беда»- меры предупреждения детского травматизма	Втечение года	Педагогигрупп
4	Информационный стенд: ✓ Безопасность твоего ребенка в твоих руках ✓ Памятка взрослым по ознакомлению детей ПДД ✓ Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения» ✓	В течениегода	Педагогигрупп
5	Оформление стендов (папок-передвижек) в гркппах по ПДД»	В течение года	Педагогигрупп

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Работа с сотрудниками		
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ	В течение года	Зав.ДОУ Ответсвенный по ПБ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зав.ДОУ Ответсвенный по ПБ Воспитателт
3.	Консультации: ✓ Эвакуация детей из загоревшегося здания ✓ Средства пожаротушения ✓ Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Ноябрь Декабрь февраль	Зав.ДОУ Ответсвенный по ПБ Воспитатели
4	Разработка тематьических планов по ПБ	Сентябрь-октябрь	Ст.воспитатьель воспитателт
5.	Оформление наглядной агитациипо пожарной безопасности	В течение года	Ответсвенный по ПБ
	Работа с детьми		

1.	Беседы: ✓ Почему горят леса? ✓ Безопасный дом ✓ Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате ✓ Скоро, скоро Новый год, к детям елочка придет ✓ Если дома начался пожар ✓ Опасные предметы ✓ Сто делать в случае пожара в детском саду? ✓ Огонь- наш друг, огонь-наш враг ✓ О правилах пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
2.	Подвижные игры: ✓ Юный пожарный ✓ Самый ловкий	В течение года	воспитатели
3.	Сюжетные игры: ✓ «Кошкин дом» ✓ Умелые пожарные ✓ Пожарная часть	В течение года	Воспитатели
4.	Чтение художественной литературы: С.маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е.Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко « Как ловили уголька» Л.Толстой «Пожарные собаки» Зазадки, пословицы, ноговорки	В течение года	Воспитатели
5.	Дидактические игры: ✓ Опасные ситуации ✓ В мире опасных предметов ✓ Служба спасения 112 ✓ Горит-не горит ✓ Кому что нужно для работы ✓ Бывает-не бывает	В течение года	Воспитатели
6.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	апрель	Ст.воспиттель воспитатели
7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав.ДОУ Ст.воспитатель Воспитаели
8.	Практиткум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи	декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели
9.	Просмотр спектакля по ПБ	Апрель	воспитатели
10	Экскурсии и целевые прогулки ✓ В ПСЧ № 54 ✓ В прачечную – знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорахи холлах ДОУ	В течение года	Ответственный по ПБ
2	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в дестком саду!»	В тчение года	воспитатели
3.	Консультации: ✓ Безопасное поведене	В течение года	Воспитатели Медсестра

	✓ Внимание, эти предметы таят опасность! ✓ Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайныхситуациях ✓ Правила повденеия при пожаре в местах массового скопления людей		Ответсвенный за ПБ
4	Освещение тем пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Январь май	Воспитатели

ПЛАН АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ	сентябрь	Зав.ДОУ
2	Приказ о назначении ответсвенных за безопасность ДОУ	сентябрь	Ответсвенный по ГО
3.	Уточнение паспорта безопастности ДОУ	сентябрь	Зав.ДОУ
4	Обновление нормативной информации по антитеррору в папке «Гражданская оборона» и стенде	В течение года	Ответсвенный по ГО
5	Введение журнала учета посетителей ДОУ	В течение года	Ответсвенный по ГО
6	Разработка памяток по антитеррору для сенда	В течение года	Ответсвенный по ГО
7	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения	2 раза в год	Зав.ДОУ Ответсвенный по ГО
8	Ежедневнй контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада	В течение года	Ответсвенный по ГО
9	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии	В течение года	Ответсвенный по ГО
10	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшестия	В течение года	Ст.воспитатель Воспитаели
11	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	По мере обновления	Оператор сайта
12	Техническое обслуживание АПС	Ежемесячно	
13	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей	В течение года	
14	Проведение инстркуций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам ув дестком и регулированию поведения детей	В течение года	

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МАДОУ«ДетскийсаД№9«Алан»иМБОУ СОШ №51,52 ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, предав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Формировать преемтсвенные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования

Задачи:

1.Содействовать всесторонней подготовленности детей старщего дошкольного возраста к безболезненному и успешеному вхождению в учебную деятельность школы.

2.Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.

3.Создавать у ребенка положительное отношение к школе, формировать направленность на обучение.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Организационно-педагогическая работа.		
1.	- Взаимодействие администрации и школы о планировании совместной деятельности. Составление договора о сотрудничестве.	1 неделя сентября	Администрация ДОУ и СОШ
2.	Изучение и анализ программ начальной школы и ДОУ, нормативных документов по подготовке детей к школе.	В течениегода	Администрауия ДОУ и СОШ
3.	Консультация педагога-психологаДОУ педагогов групп о психоологической готовности к школе детей 6-7 лет.	Август-сентябрь	Педагог-психолог ДОУ
4.	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Втечение года	Администрация и педагоги групп
5.	Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, бибилиотеку	Сентябрь Апрель	Воспитатели подг.групп Учителя первых классов
6.	Организация экскурсии для татарских групп ДОУ в музей татарского национального быта в СОШ	октябрь	Воспитатели татарских групп Учителя татарского языка
7.	Разработка совместных сценарий развлечений на татарском языке, посвященных ко дню родного языка, ко дню рождения Тукая ра		
8.	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ по темам: использование развивающих игр в обучении математике, использование элементов развивающего обучения на уроках письма и литературного чтения.	В течение года	Воспитатели групп, завуч школы по УВР

9.	Изучение социально-психологической адаптации детей к школе. Цель: адаптация выпускников.	Октябрь	Психолог-педагог
10.	Изучение развития детей и контроль за ним, начиная со старшей группы закрепленными учителями начальной школы, посещение занятий в данных группах по темам: организация и проведение занятий по обучению грамоте, маиематике, использование развивающих игр на занятиях по математике, использование разнообразных форм организации обучающих занятий (рациональное сочетание фронтального, подгрупппового и индивидуального взаимодействия воспитателч с детьми)	В течениегода	Подготовительные, старшие группы
11.	Выступление представителей школы на общем родительском собрании в ДОУ по теме «Приоритетные направления школы» Выступление учителей начальных классов и школьного психолога на родительских собраниях подготовительных к школе групп	Сентябрь Февраль	Администрация ДОУ и СОШ
12.	Взаимопосещение ООД и уроков узких специалистов ДОУ и учителей татарского языка, музыки, физкультуры, обсуждение вопросов преемственности в рамказ ФГОС дошкольного и начального образования	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
13.	Организация совместных утренников и развлечений для начальных классов и подготовительных групп	В течение года	Учителя начальных классов, муз.рук.
14.	Изучение технологий, практических методов, направленных на поддержку воспитательной компетентности родителей будущих первоклассников	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог
15.	День открытых дверей для учителей начальной школы: -просмотры образовательной деятельности по обучению грамоте (гр.№2) -просмотр образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений (гр.№5) -просмотр образоыательной деятельности по физической культуре (гр.№4)	апрель	Ст.воспитатель Воспитатели групп №2,4,5
16.	Собеседования с детьми, идущими в школу	Май	Учителя СОШ
17.	Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности за год)	1 неделя июня	Администрация ДОУ и СОШ
Работа с родителями			

1.	Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе»	Апрель	Педагог-психолог ДОУ
2.	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ	В течениегода	Администрация ДОУ и СОШ
3.	Групповые родительские собрания в ДОУ с приглашением педагога-психолога ДОУ и СОШ, учителей начальных классов СОШ № 51, 52 Тема: «Дошкольник готовится стать школьником» 1) Готовность детей к школьному обучению 2) Подготовьруку к письму 3) Как сделать беседы с детьми интересными и ненавязчивыми 4) Развиваем речь ребенка 5) Как правильно организовать внеучебное время ребенка	февраль	Администрация ДОУ и СОШ
4.	*Консультации по плану старшего воспитателя* ➢ «Формирование элементов учебной деятельности у старших дошкольников», ➢ «Подготовка детей у школе» ➢ «Развитие правильной речи-важное условие умственного развития и подготовки ребенка к школе» *Консультации по плану педагога-психолога* ➢ «Чем можно помочь неконтактному ребенку» ➢ Мотивационная готовность детей к школе»	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог
5.	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
6.	Дни открытых дверей	Ноябрь апрель	Администрация ДОУ и СОШ
7.	Подготовка информационных листов для родителей: «Подготовка детей к школе», «Что нужно знать о психологичекой и интеллектуальной готовности к школе», «Воспитание ответсвенности у детей», «Как преодолеть рассеяность у ребенка?», «Режим будущего первоклассника»	В течение года	Завуч школы по УВР, учителя начальной школы, шкоьный психолог
8.	Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе.	В течение года	Педагоги ДОУ, родители подг.групп
9.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май	Муз.руководители, воспитатели групп
Работа с детьми			

1.	Экскурсии в школу, в класс, в музей татарского национального быта в СОШ	Апрель	Администрация ДОУ и СОШ
2	Посещение в школе тематических выставок	В течение года	Воспитатели групп, учителя первых классов
3	Спортивноеразвлечение «Мы за здоровый образ жизни» (совместно со школой на базе ДОУ)	октябрь	Инструктор по ФКУчителяСОШ№52
4	Беседа «Профессия –учитель»	Октябрь	Воспитателивыпускныхгрупп
5	Экскурсия в школьную бибилиотеку и участие в тематических неделях	По плану библиотек	Воспитатели подг.групп, библиотекари
6.	Совместная интеллектуальная игра между сборной подготовительных групп и первоклассников «Занимательная математика»	январь	Воспитатели групп, Учителя начальных классов
7.	«Мы любим сказки» тематический вечер-викторина народных сказок с приглашением учеников	март	Муз.руководители, учителя нач.классов
8.	Проведение ООД закрепленными учителями начальной школы с дошкольниками на базе детского сада.	Периодически	Учителя начальной школы

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	СобеседованиеспедагогамиДОУповыявлению способныхдетей.Составлениеиутверждениеплана работысодаренныемидетьми	Август	Ст.воспитатель Педагог-психолог Муз.руководители.
2.	Консультирование воспитателей посопровождению развития одаренных детейипредупреждению эмоционально -личностных проблем	В течениегода	Педагог-психолог
3.	Изучение интересов и наклонностей детей.Уточнениекритериеводаренности.Мониторингспособностейдетей,индивидуальныебеседы. Составлениебанкаданных	Октябрь	Педагог-психолог
4.	Участиевгородских,региональных,республиканскихконкурсаходаренныхдетеймузыкально-эстетического и физкультурно--оздоровительногоциклов	В течениегода	Муз. руководители,Воспитатель (по обучению детей родному языку) Инструктор по ФКПедагог-психолог
5.	Городские интеллектуальные конкурсы РостОК –SирегУм,Конкурс«Кубик-Рубика»,Конкурс «Клубвеселыхдошколят»,«Хочувсезнать» «Турнирсмекалистых»	В течениегода	Педагог -психолог,воспитателиподготовительных групп

6.	Обучениеодаренныхдетейнавыкамподдержанияпсихологическойстабильности. Групповыеииндивидуальныетренинги,семинары	В течение года	Педагог-психолог
7.	Консультациядляродителей«Какразвивать музыкальныеспособностиребёнка»	Март	Муз.руководитель
8.	Сбор и систематизация материалов конкурсовСозданиефондатеоретическихипрактических материалов и рекомендаций по работе содареннымидетьми.	В течениегода	Ст.воспитатель,музыкальный руководитель, педагог -психолог
9.	ПодведениеитоговконкурсовМузыкальноешоуна общемродительскомсобрании(свручением дипломовиподарковпобедителямконкурсов).	Май	Заведующий ДОУ,председательродительскогокомитета,ст.воспитатель,музыкальные руководители
10.	Подведениеитоговработы содареннымидетьми.Планированиеработынаследующийучебныйгод. Заседаниевформе«круглогостола».Составлениеплана.	Май	Ст.воспитатель, муз.руководители, педагог-психолог, воспитатель(по обучению детей родному языку)
11.	Консультациядляпедагогов «Одарённыедошкольникивмиреразвивающихигриупражнений»	Апрель	Педагог–психолог

	<u>Информация на стенды:</u> ➢ Какие виды спорта можно выбрать для своего ребенка. ➢ «Если хочешь быть здоровым»»	сентябрь декабрь	Инструктор по ФК
1.	Открытые итоговые занятия по физической культуре: - подготовительные группы № 4, 2, 5	Апрель	Инструктор по ФК воспитатели
2.	Совместные праздники с родителями: - «Зарница» - 8 марта - День победы - «Зимние забавы»	февраль Март Май январь	Инструктор по ФК Воспитатели групп Муз.руководитель
3.	Усилить агитационную работу среди родителей и сотрудников ДОУ по вовлечению их занятием спортом;	постоянно	Инструктор по ФК

ПРОШНУРОВАНО
Пронумеровано
105 листов

Заведующий ДОУ _____ Шириязданова Э.А.